

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
«КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ РК «Колледж
технологии и предпринимательства»
_____ Е.Н. Германова
«24» марта 2020 года



ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Республики Карелия
«Колледж технологии и предпринимательства»**

Рассмотрен и одобрен на Общем
собрании трудового коллектива ГАПОУ
РК «Колледж технологии и
предпринимательства». Протокол № 2
«24» марта 2020 года

Петрозаводск
2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Система управления ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»	3
2. Содержание и качество подготовки обучающихся	8
3. Организация образовательного процесса	26
4. Востребованность выпускников	27
5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	30
6. Качество материально-технической базы	34
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	37
8. Показатели деятельности ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» за 2019 год	39
9. Приложения	41

1. Система управления ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Юридический адрес образовательной организации:

185030, Республика Карелия, г.Петрозаводск, пр. А. Невского, д.64

Тел./факс (8142) 57-42-39

E-mail: ktip-ptz@yandex.ru <http://ktip-ptz.ru>

ОКПО 01491655 ,ОГРН 1021000530077, ИНН/КПП 1001041530/100101001.

Фактический адрес:

185030, Республика Карелия, г.Петрозаводск, пр. А. Невского, д.64

185030, Республика Карелия, г.Петрозаводск, ул. Гоголя, д.40

Права собственника имущества, закреплённого за учреждением на праве оперативного управления от имени Республики Карелия, осуществляет Государственный комитет Республики Карелия по управлению государственным имуществом и размещению заказов для государственных нужд.

Колледж является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в Казначействе Республики Карелия, открытые в порядке, предусмотренном действующим законодательством, круглую печать.

Колледж имеет филиал: филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Колледж технологии и предпринимательства» в г. Суоярви расположен по адресу: 186870, Республика Карелия, г. Суоярви, ул. Советская, 15. Учебная деятельность в филиале не ведется с января 2019 года.

Учредительные документы:

Устав ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства», утвержден Министерством образования Республики Карелия, приказ № 1249 от 24.12.2013 г. (изменения утверждены Министерством образования Республики Карелия приказ № 1479 от 29.10.2015 г.).

Документы об образовательной деятельности:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2313 от 27.05.2014 г. (серия 10Л01 № 0006869) выдана Министерством образования Республики Карелия;
- Свидетельство о государственной аккредитации № 220 от 26.06.2015 г. (серия 10А02 № 0000012) выдано Министерством образования Республики Карелия;
- Свидетельство о прохождении профессионально - общественной аккредитации по программе «Повар, кондитер» № 154/057 (действительно до 27.11.2021 года);
- Свидетельство о прохождении профессионально - общественной аккредитации по программе 43.02.02 «Парикмахерское искусство» № 154/058 (действительно до 25.12.2021 года).

В колледже разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие все направления деятельности профессиональной образовательной организации.

Колледж с 2011 года является ресурсным центром по одному из приоритетных направлений экономики республики - общественное питание, сфера обслуживания,

торговля.

С 2017 года на базе колледжа функционирует Специализированный центр компетенций «Сфера обслуживания» Движения WorldSkills Russia в Республике Карелия.

В 2018 году в колледже организован многофункциональный центр прикладных квалификаций.

Миссия колледжа - качественная подготовка специалистов и рабочих, соответствующая тенденциям развития современного общества, экономики, производства, основывающаяся на практико-ориентированном обучении.

Выводы: Организационно-правовая структура колледжа отвечает основным направлениям деятельности и статусу колледжа и позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Управление колледжем

Колледж является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением.

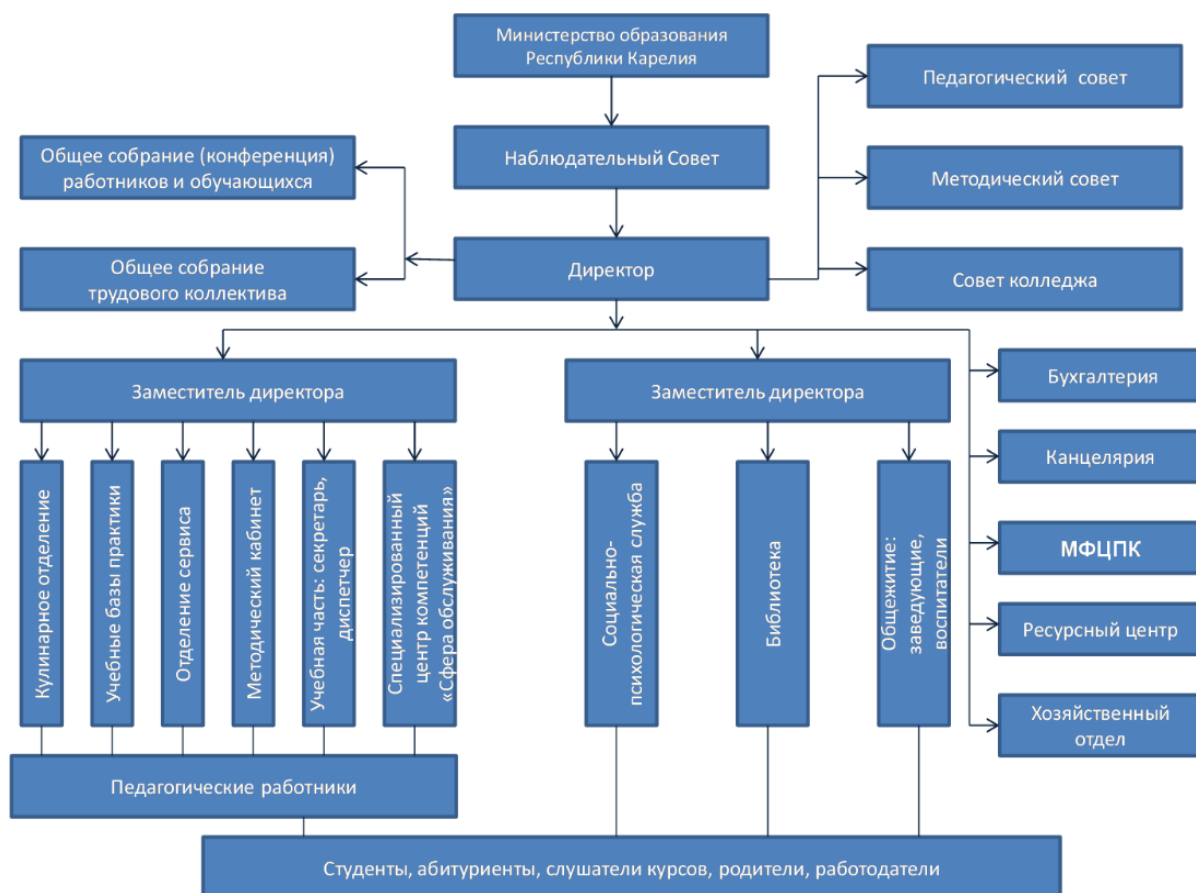
Учредитель - Министерство образования Республики Карелия.

Функции управления делегируются руководителю и педагогическому коллективу колледжа в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом колледжа.

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

Система управления колледжа построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся и их родителей, персонала колледжа, работодателей и социальных партнеров, региональных органов власти, общества в целом.

**Структурно-функциональная схема
ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»**



В колледже сложилась достаточно эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на изменения внешней среды: нормативной базы, рынка труда, рынка образовательных услуг, демографической ситуации, требований потребителей.

Благодаря такой системе управления обеспечена высокая эффективность и гибкость менеджмента, организована предпринимательская деятельность, созданы условия для внедрения инноваций, вовлечения членов педагогического коллектива и обучающихся в процессы управления колледжем через создание структуры общественного управления.

Задачи управления:

- совершенствование системы управления путем формирования ее структуры и реализации новых управленческих решений в условиях модернизации образования;
- эффективное управление колледжем за счет оптимизации структуры управления и делегирования полномочий;
- внедрение, поддержание и постоянное совершенствование системы управления качеством в колледже.

Основные направления:

- обеспечение эффективного взаимодействия колледжа с федеральными и региональными органами управления образованием, социальными партнерами, обществом в целом;
- обеспечение успешного развития колледжа;
- координация деятельности всех подразделений;
- мониторинг развития колледжа;

- формирование системы управления качества образовательного процесса по подготовке специалистов среднего звена и рабочих кадров по образовательным программам, реализуемым в колледже;
- развитие студенческого самоуправления.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Наблюдательный совет, Общее собрание (конференция) работников и обучающихся, Общее собрание трудового коллектива, Совет колледжа, Педагогический совет, Методический совет. Деятельность всех коллегиальных органов управления регламентирована локальными нормативными актами колледжа.

Работу педагогического коллектива направляют и координируют три цикловые комиссии. Все комиссии работают по годовым планам, утвержденным заместителем директора. За отчетный период комиссии уделяли внимание внедрению в учебный процесс разработанных учебных рабочих программ, методических разработок в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования и установленными при лицензировании контрольными показателями.

Вопросы воспитательной работы рассматриваются на заседаниях педагогического и методического советов, методическом объединении по воспитательной деятельности, на Совете по профилактике правонарушений.

На административные совещания выносятся хозяйственные, финансовые, производственные вопросы и вопросы, требующие скоординированных усилий всего административно-управленческого аппарата.

Схема 2.

Схема управления ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»



Выводы: Функционирование системы управления колледжем направлено на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и, в целом, обеспечивает сбалансированную работу всех структурных подразделений, совершенствование методического сопровождения образовательных программ, развитие материально-технической базы.

В результате самообследования установлено, что организация управления в колледже соответствует уставным нормам и требованиям. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.1. Направления подготовки специалистов и характеристика учебно - планирующей документации

Колледж осуществляет подготовку по 12 специальностям и профессиям среднего профессионального образования, относящимся к пяти укрупненным группам специальностей, профессий (Таблица № 1).

Подготовка обучающихся ведется по образовательным программам базового и углубленного уровня, установленные сроки освоения образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС СПО (Таблица № 2).

В колледже осуществляется подготовка кадров в соответствии с новыми ФГОС СПО (ТОП-50) – с 2017 года по профессии СПО 43.01.09 «Повар, кондитер», с 2018 года по специальностям 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства», 43.02.14 «Гостиничное дело», 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

Таблица № 1

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в колледже

Профиль профессионального образования	Укрупненные группы профессий / специальностей	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Программы подготовки специалистов среднего звена
Естественно-научный	19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ	19.01.04 Пекарь	19.02.10 Технология продукции общественного питания
		19.01.17 Повар, кондитер	43.02.15 Поварское и кондитерское дело
		43.01.02 Повар, кондитер	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
Социально-экономический	29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕН- НОСТИ	29.01.07 Портной	
	38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	
	43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ	43.01.02 Парикмахер	43.02.02 Парикмахерское искусство
			43.02.13 Технология парикмахерского

			искусства
			43.02.11 Гостиничный сервис
			43.02.14 Гостиничное дело

Таблица № 2

**Перечень основных профессиональных образовательных программ,
реализуемых в 2019 году в ГАПОУ РК «Колледж технологии и
предпринимательства»**

Наименование образовательной программы	Наименование квалификации / профессии	Уровень	Нормативный срок освоения
19.01.17 Повар, кондитер	Повар	базовый	2 года 10 месяцев
43.01.09 Повар, кондитер	Кондитер		3 года 10 месяцев
19.01.04 Пекарь	Пекарь	базовый	2 года 10 месяцев
19.02.10 Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	базовый	3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	базовый	3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев
43.01.02 Парикмахер	Парикмахер	базовый	10 месяцев 2 года 10 месяцев
29.01.07 Портной	Портной	базовый	2 года 10 месяцев
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	Контролер-кассир Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров	базовый	2 года 10 месяцев
43.02.02 Парикмахерское искусство	Технолог	базовый	2 года 10 месяцев
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	Парикмахер-модельер	базовый	3 года 10 месяцев
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед-эксперт	базовый	2 года 10 месяцев 1 года 10 месяцев
43.02.11 Гостиничный сервис	Менеджер	углубленный базовый	2 года 10 месяцев 1 год 10 месяцев
43.02.14 Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству	базовый	3 года 10 месяцев

Ежегодно в колледже разрабатываются и утверждаются в установленном порядке Сводный план работы, рабочие учебные планы, основные профессиональные образовательные программы, график учебного процесса, графики прохождения обучающимися практик (учебной и производственной).

В колледже осуществляется обучение граждан по программам профессионального обучения - программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих, программам повышения квалификации рабочих, служащих (Таблица № 3).

Таблица № 3.

Перечень программ дополнительной профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, реализованных в 2018 году в ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»

Наименование образовательной программы	Срок обучения (объем часов)
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	
Повар	296
Повар, кондитер	416
Портной	320
Специалист по маникюру	250
Продавец	532
Парикмахер	560/330/280
Пекарь, кондитер	360/268
Программы повышения квалификации рабочих, служащих	
Повар	108
Официант	8
Основы предпринимательства	72
Коррекция и окрашивание бровей	4
Профессиональное обучение по программам переподготовки	
Технолог хлебопекарного и кондитерского производства	263
Менеджер по продажам	255

2.2. Результаты приемной кампании

Прием в колледж для обучения за счет средств бюджета Республики Карелия определяется контрольными цифрами приема, устанавливаемыми Министерством образования Республики Карелия, и осуществляется на базе основного общего и среднего общего образования.

Подготовка обучающихся в колледже ведется по очной и заочной формам обучения как за счет средств бюджета Республики Карелия, так и с полным возмещением затрат за обучение.

Прием в колледж для обучения за счет средств бюджета Республики Карелия определяется контрольными цифрами приёма, устанавливаемыми Министерством образования Республики Карелия и осуществляется на базе основного общего и среднего общего образования. В 2019 году колледжу был установлен план приема обучающихся для получения среднего профессионального образования по очной форме обучения – 200 человек.

**Конкурс при поступлении
в ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» в 2019 году**

Специальность/профессия	Количество поданных заявлений	Конкурс	План набора	Зачислено	Средний балл студентов
На базе основного общего образования					
38.01.02. Продавец – контроллер, кассир	66	2,6	25	25	3,64
43.01.09. Повар, кондитер	146	5,8	25	25	3,98
19.01.04. Пекарь	78	4,2	25	25	3,63
29.01.07 Портной	52	2,1	25	25	3,9
На базе основного общего образования					
43.02.15. Поварское и кондитерское дело	80	3,2	25	25	3,86
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	75	3,0	25	25	4,04
43.02.13. Технология парикмахерского искусства	82	3,3	25	25	3,59
43.02.14 Гостиничное дело	87	3,5	25	25	4,32
Итого	666	3,46	200	200	3,87

В соответствии с частью 4 статьи 111 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прием в колледж с 2014 года является общедоступным. Порядок и содержание вступительных испытаний утверждаются Правилами приема, которые ежегодно рассматриваются Советом колледжа и утверждаются директором.

В соответствии с Перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации, в колледже проводятся вступительные испытания при приеме на обучение по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства».

Анализ распределения первокурсников 2019-2020 учебного года по территориальному признаку представлен в Диаграмме 1 и демонстрирует следующие тенденции: на обучение поступили представители всех муниципальных районов и городских округов Республики Карелия. При этом значительно преобладают абитуриенты из Петрозаводского городского округа (152 чел.).

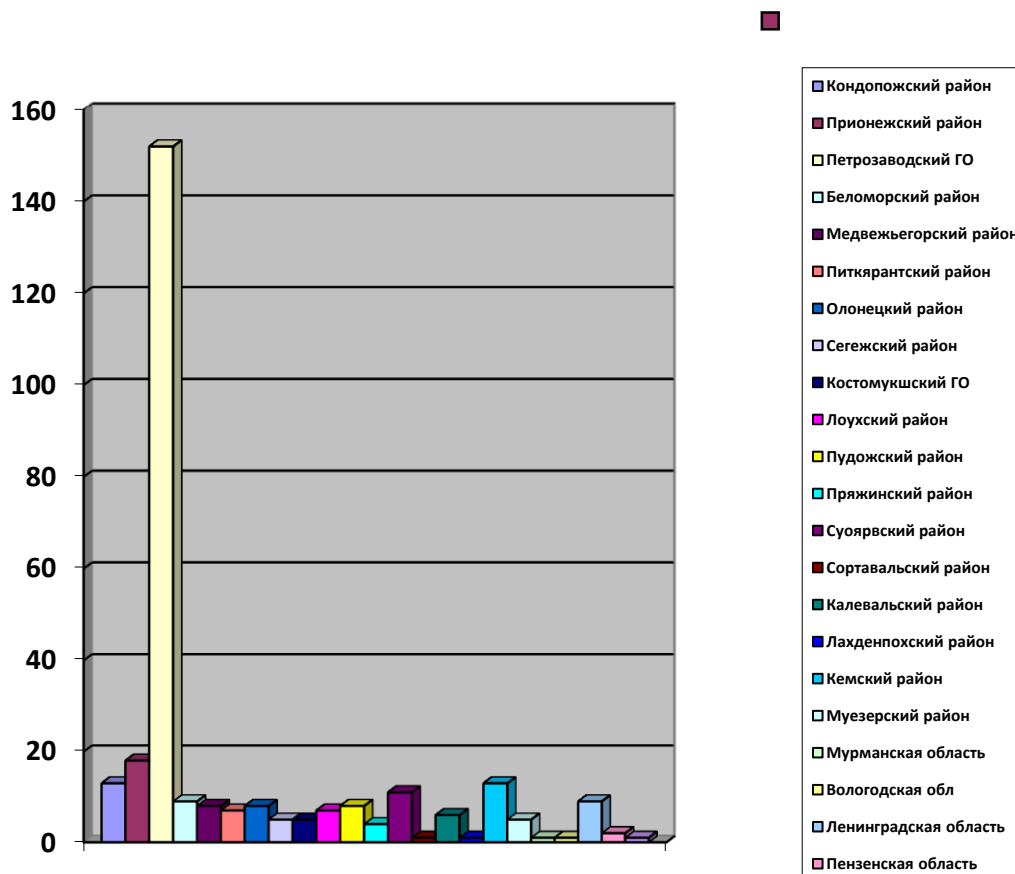
В целом, одинакова доля обучающихся из Прионежского (18 человек), Кондопожского (13 человек), Кемского (13 человек), Суоярвского (11 человек) районов. Наименьшая доля обучающихся - поступили в колледж из Сортавальского и Лахденпохского районов – по 1 человеку из каждого района.

11 человек поступили в колледж из прилегающих к Республике Карелия областей

(Мурманская, Ленинградская, Вологодская), 2 человека - из Пензенской области и 1 человек - из Кемеровской области.

Диаграмма 1.

**Распределение студентов 1 курса
ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»
по территориальному признаку в 2019 году**



Вывод: анализ данных по поступлению обучающихся в колледж показывает наличие положительной тенденции. Количество поданных заявлений от абитуриентов увеличивается, соответственно, увеличивается конкурс на некоторые профессии/специальности. Данная ситуация позволяет сохранить потенциал колледжа по разным направлениям.

Сохранение высокого конкурса по отдельным профессиям/специальностям позволяет в будущем рассмотреть вопрос об увеличении цифр приема, в том числе на обучение за счет средств физических/юридических лиц, включая обучение по другим направлениям (в соответствии с лицензией).

2.3. Характеристика контингента обучающихся

Общий контингент студентов в 2019 году составил по образовательным программам среднего профессионального образования 721 человек (по состоянию на 31.12.2019 г.).

Формирование контингента студентов производится из числа студентов, подготовка которых осуществляется за счет средств бюджета Республики Карелия (613 человек) и за счет физических и юридических лиц с полным возмещением затрат на обучение (108 человек) (Таблица № 5).

Количество групп 34. Из них:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 17 групп (375 человек);
- по программам подготовки специалистов среднего звена – 17 групп (346 человек).

Среднее количество студентов в группах по колледжу составило 21 человек.

Таблица № 5

Контингент обучающихся ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» в 2019 году

№ п/п	Профессия / специальность	Количество обучающихся на 31.12.2019 г.		Количество групп
		за счет средств бюджета РК	за счет физических и юридических лиц с полным возмещением затрат на обучение	
1.	43.01.09 Повар, кондитер	72	45	5
2.	19.01.04 Пекарь	64	1	3
3.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	56	-	3
4.	43.01.02 Парикмахер	47	24	3
5.	29.01.07 Портной	54	-	3
6.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	68	-	3
7.	43.02.02 Парикмахерское искусство	19	2	1
8	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	45	5	2

9.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	60	-	3
10.	43.02.11 Гостиничный сервис	18	11	2
11	43.02.14 Гостиничное дело	42	2	2
13	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	68	18	4
Итого:		613	108	34

Таблица № 6

**Данные по движению контингента
ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» за 2019 год**

№ п/п	Форма обучения		Численность обуч-ся на 01.01.2019 г.	Прибыло в отчетном году	В том числе			Выпуск	Выбыло	В том числе				Численность обуч-ся на 31.12.2019 г.
					Прием	На вакантные места	Восстановлено			Переведено в др.уч.заведения	Не желание обучаться	Исключены за неуспеваемость	Вышли в академический отпуск	
1	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	бюджет	306	185	105	1	8	71	68	-	43	12	13	305
		внебюджет	88	82	80	2	-	29	14	-	13	1	-	70
2	Программы подготовки специалистов среднего звена	бюджет	305	124	109	5	10	103	72	4	48	14	6	308

		внебюджет	27	36	35	1	-	1	12	1	8	2	1	38
Итого:		бюджет	611	309	214	6	18	174	140	4	91	26	19	613
		внебюджет	115	118	115	3	-	30	26	1	21	3	1	108

В колледже обучаются студенты разных социальных и возрастных групп. Социальный паспорт колледжа представлен в таблице № 7.

Таблица № 7

Социальный паспорт ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»

№ п/п	Показатель	Количество обучающихся
1.	Количество учебных групп:	Всего - 35 ППКРС - 17 ППССЗ – 18
2.	Количество обучающихся всего:	Всего -795 (774) ППКРС – 380 (374) ППССЗ – 415 (383)
	Девушек:	ППКРС - (317) ППССЗ – (299)
	Юношей:	ППКРС – (83) ППССЗ – (75)
3.	Семьи малообеспеченные	(97)
4.	Многодетные (трое и более детей)	(136)
5.	Неполные	(233)
6.	Семьи, в которых оба родителя безработные	(20)
7.	Семьи, в которых один из родителей безработный	(103)
8.	Семьи беженцев и вынужденных переселенцев	(2)
9.	Семьи, где один из родителей инвалиды	(22)
10.	Семьи, где оба родители пенсионеры	(36)
11.	Семьи социального риска	(5)
12.	Дети - сироты, находящиеся на полном государственном обеспечении	48
13.	Дети, имеющие попечителей (получение пособия)	11
14.	Дети, находящиеся в Центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей	2
15.	Проживают в общежитии колледжа: ул. Лесная 17	(215)

2.4. Качество подготовки выпускников

Результатом освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования является готовность обучающегося к выполнению основных видов профессиональной деятельности, а также овладение им общими и профессиональными компетенциями.

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО проводится государственная итоговая аттестация. Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам является выпускная квалификационная работа, включающая защиту дипломной работы по программам подготовки специалистов среднего звена, выполнение выпускной практической квалификационной работы и защиту письменной экзаменационной работы по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии / специальности СПО при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей образовательной программы и определяется совместно с работодателями. Специалисты соответствующей отрасли ежегодно принимают участие в работе государственных экзаменационных комиссий в рамках государственной итоговой аттестации выпускников.

Выпускная квалификационная работа выполняется в последнем семестре. В соответствии с ФГОС СПО по ППССЗ на подготовку ВКР отводится 4 недели, на выполнение ВКР - 2 недели, по ППКРС на выполнение ВКР отводится 1-2 недели (в зависимости от срока освоения образовательной программы).

Общее количество выпускников в 2019 году составило 204 человека. Из них: 101 человек освоили программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 103 человека - программы подготовки специалистов среднего звена.

Таблица № 8

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2019 году

Наименование профессии/специальности		Фактическое кол-во выпускников		ГИА	
Программа подготовки квалифицированных рабочих (служащих)					
На базе основного общего образования		Количество выпускников	Из них получив ших диплом с отличие м	Кол-во об-ся защитив шихся на 4 и 5	Средний балл
1.	Продавец, контролер-кассир	7	2	6	4,4
2.	Продавец, контролер-кассир (филиал г.Суоярви)	12	4	11	4,3
3.	Портной	14	4	12	4,4
4.	Повар, кондитер	34	0	28	4,1
5.	Пекарь	18	0	16	3,8
На базе среднего общего образования					
6.	Парикмахер	16	3	9	3,9
	Всего по профессии:	101	13	82	4,2

Программа подготовки специалистов среднего звена					
На базе основного общего образования		Количество выпускников	Из них получивших диплом с отличием	Кол-во обучающихся защитившихся на 4 и 5	Средний балл
1.	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	19	3	19	4,5
2.	Парикмахерское искусство	21	1	16	4,3
3.	Технология продукции общественного питания	15	3	13	4,0
На базе среднего общего образования					
4.	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	18	5	18	4,4
5.	Гостиничный сервис	14	5	14	4,7
6.	Технология продукции общественного питания	16	6	16	4,6
Всего по специальности:		103	23	96	4,4
ИТОГО:		204	36	178	4,3

100 % выпускников колледжа успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Диплом с «отличием» в 2019 году получили 36 выпускников (17,6 %), что примерно соответствует показателю предыдущего учебного года.

Высокий средний балл по результатам ГИА отмечен в выпускных группах обучающихся по профессиям 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, 29.01.07 Портной, по специальностям 43.02.11 Гостиничный сервис, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров. Ниже среднего показали результаты обучающиеся по профессии 19.01.04 Пекарь.

Средний балл по результатам ГИА в целом по колледжу составил 4,3 балла.

Таблица № 9

**Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации обучающихся
за последние три года**

Профессия / специальность	Учебный год / средний балл		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
19.01.04 Пекарь	4,2	-	3,8
19.01.17 Повар, кондитер	4,5	4,4	4,1
29.01.07 Портной	4	3,9	4,4
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	4,4	4,8	4,4
43.01.02 Парикмахер	4	4,4	3,9
Программы подготовки специалистов среднего звена			
19.02.10 Технология продукции общественного	4,3	4,3	4,3

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	4,3	4,8	4,5
43.02.02 Парикмахерское искусство	3,9	4,3	4,3
43.02.11 Гостиничный сервис	4,9	4,6	4,7
ИТОГО	4,4	4,2	4,3

Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации за последние три года показывает стабильно хороший результат. Повышение среднего балла по результатам ГИА в сравнении с предыдущим годом отмечено в выпускной группе обучающихся по профессии СПО 29.01.07 Портной.

Важным при оценке качества подготовки выпускников колледжа является мнение работодателей, которое выявляется в ходе следующих процедур:

- анкетирования работодателей;
- анализа документации по итогам прохождения студентами производственной практики в организациях (аттестационные листы, производственные характеристики);
- работы в составе экзаменационных комиссий при проведении экзаменов квалификационных по профессиональным модулям;
- работы в составе государственных экзаменационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации выпускников;
- участия в качестве экспертов и жюри на конкурсах профессионального мастерства.

По результатам прохождения студентами производственной практики отзывы работодателей отражают высокую степень овладения студентами профессиональными навыками (организация рабочего места, знание технологического процесса, обращение с оборудованием, инвентарем, инструментом), отсутствие замечаний по трудовой дисциплине, качество выполнения студентами учебно-производственных работ оценивается работодателями на «хорошо» и «отлично».

Большое значение в процессе формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся играют конкурсы профессионального мастерства. Участие обучающихся колледжа в профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах на уровне колледжа, на городском, республиканском и федеральном уровнях дает возможность развития творческого потенциала студентов, формирования у них представлений о престижности профессий, выявления степени готовности студентов к работе по специальности, способствует последующему профессиональному самоопределению и самореализации.

Таблица № 10

**Результативность участия студентов колледжа
в профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах**

Результаты участия	Наименование конкурсных мероприятий	ФИ студента	Дата проведения
3 место	Республиканская олимпиада по дисциплине «Русский язык»	Добранова Диана	01.03.2019 г.
3 место	Республиканская олимпиада по дисциплине «Математика»	Кабонен Сергей	05.03.2019 г.
1 место 2 место	Республиканская олимпиада по дисциплине «Бухгалтерский учет»	Вагнер Екатерина, Осипова Надежда	13.03.2019 г.
2 место	Республиканская олимпиада по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности»	Хрусталева Алена	19.03.2019 г.

1 место 2 место 3 место	Республиканский конкурс профессионального мастерства по компетенции «Парикмахерское искусство»	Дербанова Е.С., Баранова А.С Шарипова М.Д.	12.11.2019 г.
1 место 2 место	Республиканский конкурс профессионального мастерства в системе среднего профессионального образования Республики Карелия по компетенции «Продавец»	Маркевич Э.С., Лошакова В.А.	13.11.2019 г.
1 место 1 место 3 место	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенции «Парикмахерское искусство»	Фролова Ева, Немшукова Кристина Иванова Анастасия;	11-12.12.2019 г.
1 место 2 место	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенции «Администрирование отеля»	Иванова Ксения, Пуронен Эвелина	13.12.2019 г.
1 место	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенции "Карельская калитка"	Милерите Анастасия	11.12.2019 г.
2 место 3 место	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенции "Лабораторный химический анализ"	Савватеева Татьяна, Салонен Иван	10-12.12.2019 г.
2 место 3 место	Республиканский конкурс профессионального мастерства среди обучающихся в системе среднего профессионального образования по компетенции «Лабораторный химический анализ»	Савватеева Т., Салонен И.	13.12.2019 г.
1 место Специальный приз от членов жюри-	Республиканский конкурс бизнес - идей	Готошия А.Г, Никифорова А.С. Коренникова Д.В. Малинкина Т.А.	10.12.2019 г.
1 место 2 место 3 место	VIII региональный этап конкурса юношеских учебно-исследовательских работ среди студентов 1-2 курса «Юный архивист-2019»	Кабанцева Е. Коргуев Т. Афанасьева О., Малинкина Т., Коренникова Д., Петровская В.	декабрь 2019 г.
1 место в номинации «Исследовательская работа, реферат»	Республиканский конкурс исследовательских и творческих работ «Служение Отечеству. Служение Карелии: события и имена»	Кабанцева Е., Трошина А.	12 апреля 2019 года

2.5. Система воспитательной работы

Воспитательная работа в колледже направлена на формирование и развитие приоритетных общечеловеческих ценностей жизни и здоровья человека, воспитание гражданственности и патриотического отношения к своей стране, интереса к избранной профессии/специальности.

Воспитательная работа в колледже строится в соответствии с федеральным законодательством, локальными нормативными актами, методическими рекомендациями, способствующими повышению эффективности воспитательной работы.

Разработана и активно внедряется в практику Концепция воспитательной работы, в основе которой - создание условий для развития личности студента, адаптированной к социальной жизни в обществе и обладающей базовой социальной культурой, высокой гражданственностью, профессионализмом.

На основе Концепции разработан годовой план по воспитательной работе, составлен график проведения внеклассных мероприятий, план физкультурно-оздоровительной работы, план работы воспитателей общежития, библиотеки, совета обучающихся колледжа, план мероприятий по гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии, укрепления толерантности, план совместных мероприятий с правоохранительными органами и другие.

Воспитательная работа направлена на формирование у студентов общечеловеческих ценностей, сущность которых раскрывается через конкретные задачи:

- воспитание всесторонне образованных специалистов, способных работать в условиях рыночной экономики;
- воспитание у студентов профессионального долга, чувства гордости за избранную специальность, гражданственности;
- совершенствование студенческого самоуправления коллектива учебной группы;
- демократизация, гуманизация и индивидуализация воспитательного процесса, формирование гармонически развитой личности.

Воспитательная работа как неотъемлемая часть всего образовательного процесса осуществляется на всех уровнях: систему управления представляют как административные структуры, так и общественные объединения, в которой каждый выполняет конкретные функции:

- заместитель директора по учебно- воспитательной работе осуществляет контроль и руководство организацией воспитательной системы колледжа;
- заведующие отделениями осуществляют мониторинг посещаемости, успеваемости, определяют специфику профессионального воспитания;
- руководитель спортивного клуба - руководство спортивно-массовой работой колледжа;
- заведующая общежитием и воспитатели общежития - создание благоприятного микроклимата в студенческом общежитии;
- педагог-библиотекарь - создание условий для удовлетворения потребностей в познании, культурном росте;
- социальный педагог – социально-педагогическое сопровождение и поддержка в реализации молодежных инициатив;
- педагог-психолог – психолого-педагогическое сопровождение и поддержка в реализации молодежных инициатив;
- кураторы учебных групп - социальная адаптация, мониторинг воспитанности, организация воспитательной работы в группе как части общей воспитательной системы колледжа.

Такая система воспитательной работы дает возможность обеспечить единство, целостность и преемственность в развитии всего воспитательного процесса колледжа.

В условиях реализации ФГОС нового поколения важное место отводится развитию социального партнерства.

Социальное партнерство в системе воспитательной работы колледжа – это не только установление связей и партнерских отношений с работодателями, а, прежде всего, установление связей с разными учреждениями и организациями как государственными, так и общественными организациями и объединениями по разным направлениям воспитательной работы: гражданско-патриотическое воспитание, здоровый образ жизни, профилактика ксенофобии и укрепление толерантности и другие. Социальное партнерство развивается в колледже через студенческое самоуправление и различные формы коллективно-творческой деятельности студентов, реализацию интеллектуального, творческого потенциала молодежи, профессиональную компетенцию и социальную активность.

В колледже обучаются студенты разных социальных и возрастных групп, в связи с этим воспитательная работа является одним из приоритетных направлений деятельности.

Особое внимание уделяется социализации и адаптации студентов из неблагополучных и неполных семей, из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов с инвалидностью.

Внеклассная работа помогает студентам активно включиться в процесс личностного роста, повышает чувство собственного достоинства и ценности, осознание своей уникальности, способствует появлению уверенности в своих силах и возможностях, повышению профессионализма.

В колледже сложилась система внеклассной воспитательной деятельности, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям:

- День Знаний
- День Учителя
- Неделя здоровья
- Посвящение в профессию
- Фестиваль национальных культур «Многонациональная Карелия»
- Акция «Анти-СПИД»
- Новогодний праздник
- Конкурс «Студент года»
- Международный день 8 марта
- Декады творчества
- Фестиваль патриотической песни «Салют, Победа!»
- Конкурсы профессионального мастерства
- Торжественное вручение дипломов.

Профориентационная работа

Профориентационная работа в колледже строится в соответствии со следующими принципами:

- сознательности в выборе профессии каждым человеком;
- связи профориентационной работы с жизнью, практической деятельностью, трудом, предусматривающей оказание помощи молодым людям в выборе будущей профессии в соответствии с потребностями экономики республики в квалифицированных кадрах;
- систематичности и преемственности в профориентации, обеспечивающей организацию профориентационной работы как с выпускниками общеобразовательных организаций, так и со студентами и выпускниками колледжа, взрослым населением, а также раннюю профориентацию детей в дошкольных организациях;
- межведомственного взаимодействия колледжа с Центрами занятости, образовательными организациями всех уровней, работодателями;

- оптимального сочетания массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы, подтверждающих необходимость использования как традиционных, так и инновационных (интерактивных) форм;
- индивидуализации (система профориентации, ориентированная на учет возможностей каждого человека).

Прием в колледж по всем направлениям подготовки осуществлялся в соответствии с правилами приема в колледж.

Правильно поставленные задачи профориентационной работы дают возможность качественно и с большой отдачей работать с абитуриентами и их родителями.

Традиционными в колледже для потенциальных абитуриентов являются дни открытых дверей, выездные родительские собрания, предпрофессиональная подготовка учащихся школ, ориентирующихся на поступление в колледж, участие в профориентационных мероприятиях - «Путь в профессию», ярмарке «Молодежь: Образование и Карьера» и других мероприятиях муниципального и республиканского уровней.

Результатами реализации Концепции воспитательной работы в 2019 году можно назвать следующие достижения:

1. 25 января 2019 года в колледже состоялся конкурс «Студент года - 2019». Конкурс на студента года стал традиционным, проводится он с целью выявления и поддержки активных, интеллектуальных и творчески одаренных студентов, наиболее проявивших себя в учебной деятельности, профессиональной подготовке, творчестве, студенческом самоуправлении, спорте и других видах деятельности.

По итогам конкурса в номинации «Приз зрительских симпатий» победила Злата Толкачева, студентка отделения сервиса. Звание «Студент года - 2019» присуждено Ксении Ивановой, студентке отделения сервиса.

2. 12 апреля 2019 года в ГБОУ РК кадетской школе-интернате «Карельский кадетский корпус имени Александра Невского» состоялся очный этап республиканского конкурса исследовательских и творческих работ «Служение Отечеству. Служение Карелии: события и имена».

Дипломом Министерства по делам молодежи, физической культуре и спорту Республики Карелия за 1 место в номинации «Исследовательская работа, реферат», награждены студенты 2 курса, Елена Кабанцева и Алена Трошина, обучающиеся по профессии «Повар, кондитер».

3. 12-13 апреля 2019 года в Петрозаводске состоялся очный Региональный этап конкурса «Российская студенческая весна», организатором которого стал Карельский региональный Центр молодёжи при поддержке Министерства по делам молодёжи, физической культуре и спорту Республики Карелия и Петрозаводский государственный университет.

На региональном этапе Колледж технологии и предпринимательства представляли Дарья Любовина (номинация «Вокал») и Алексей Лаврушкин (номинация «Оригинальный жанр»). По результатам очного этапа Дарья Любовина отмечена сертификатом участника, Алексей Лаврушкин получил Диплом II степени.

4. 17 апреля 2019 года состоялось подведение итогов Фестиваля творчества студентов «Студенческая весна-2019» по следующим номинациям: «Вокальное творчество», «Хореография», «Фотография», «Оригинальный жанр».

Колледж технологии и предпринимательства представляли Никита Егоров и Дарья Ульянова.

5. 24 апреля 2019 года в колледже состоялся Фестиваль патриотической песни «Салют, Победа!». На мероприятии присутствовали педагоги и студенты колледжа, почетные гости - члены общественной организации «Жители блокадного Ленинграда», ветераны Петрозаводского дома-интерната для ветеранов, Алексей Михайлович Варухин,

Нина Ильинична Багрова – бывшие малолетние узники, Елена Ивановна Военушкина, координатор проектов общественной организации «Содружество народов Карелии».

6. Педагоги и студенты Колледжа технологии и предпринимательства 26 апреля 2019 года приняли участие в акции «Тест по истории Великой Отечественной войны». Площадка в колледже была организована администрацией колледжа совместно со студенческим советом при поддержке молодежного парламента Республики Карелия.

7. 30 апреля 2019 года студенты Колледжа технологии и предпринимательства заступили Почетным караулом на Пост № 1 у мемориального комплекса «Могила Неизвестного солдата с Вечным огнём Славы».

8. 22 мая 2019 года студенты Колледжа технологии и предпринимательства приняли участие в учебных стрельбах, которые состоялись на базе войсковой части № 96848 (м. Пески). Учебные стрельбы были организованы Министерством образования Республики Карелия совместно с Военным комиссариатом Республики Карелия, командованием войсковой части № 96848.

9. Студенты и педагоги колледжа приняли участие в XIV Всероссийских массовых соревнованиях по спортивному ориентированию «Российский азимут», которые состоялись 18 мая 2019 года.

10. 26 мая 2019 года в Петрозаводске проходил Девятый ежегодный фестиваль детского творчества "Город моей мечты", приуроченный к Международному дню защиты детей. В мероприятии приняли участие студенты Колледжа технологии и предпринимательства, обучающиеся по специальности "Гостиничный сервис".

11. Комиссия по природопользованию и вопросам экологии Молодежного парламента подвела итоги экофлешмоба, прошедшего под хештегом #я_разделяю.

Победителем состязания была признана команда Колледжа технологии и предпринимательства. За последние несколько месяцев в нашем колледже состоялись уроки экологического просвещения, был организован отдельный сбор отходов. Представители эко-отряда совместно с педагогами провели несколько экологических акций и приняли участие в игре-викторине "ЭКО-разум".

12. С 15 апреля 2019 года по 20 мая 2019 года ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» проводил VI Республиканский конкурс видеороликов "PaZOOM" «С чего начинается Родина», посвященный юбилею издания «Калевалы».

Конкурс проводился с целью популяризации историко-культурного наследия Карелии, активизации творческого мышления жителей республики, развития общественной активности и интереса к культурным традициям.

По итогам конкурса 3 место в номинации "С чего начинается Родина" заняли Александра Акимов и Анастасия Милерите с работой "Хлеб Калевалы", руководители - Наталья Григорьевна Коржак и Татьяна Викторовна Корнилова

13. 12 июня 2019 года в Петрозаводске прошли мероприятия, посвященные Дню России. Педагоги и студенты Колледжа технологии и предпринимательства приняли участие в Молодежной акции «Горжусь Россией», которая состоялась на набережной Онежского озера в Петрозаводске. Представители молодежных организаций, общественных объединений, студенты пронесли огромный триколор от Ротонды до памятника Петру I.

14. С 22 по 27 августа 2019 года в г. Казань состоялись мероприятия в рамках 45-го мирового чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам «WorldSkills». Колледж технологии и предпринимательства представила студентка 3 курса Кристина Эдуардовна Немшукова, обучающаяся по специальности «Парикмахерское искусство».

15. Некоммерческий фонд «Новое образование» при поддержке Администрации Петрозаводского городского округа реализовал проект «Школа будущего бизнесмена и инициативы перемен», направленный на содействие развитию институтов гражданского общества и межнациональному диалогу. Студенты Колледжа технологии и предпринимательства, обучающиеся по специальности «Товароведение и экспертиза

качества потребительских товаров», с преподавателем Мариной Сергеевной Ребрейчук в 2019 году стали участниками мероприятий в рамках данного проекта.

16. 27 сентября 2019 года в Институте педагогики и психологии Петрозаводского государственного университета состоялась экологическая игра-викторина для студентов средних профессиональных образовательных организаций "ЭКО-разум".

В экологической викторине приняли участие студенты 8 профессиональных образовательных организаций, в том числе команда Колледжа технологии и предпринимательства с преподавателем Гулчирой Реджеповной Шурпицкой. Особенность игры - акцент на сортировку и переработку отходов, мусора.

По результатам экологической игры-викторины команда колледжа заняла 1 место!

17. 1 октября 2019 года состоялось подведение итогов регионального этапа российской национальной премии "Студент года 2019".

По результатам конкурса Никита Егоров, студент отделения сервиса, занял 2 место в номинации " Студенческий лидер года профессиональных образовательных организаций". Елена Кабанцева, студентка кулинарного отделения, заняла 3 место в номинации «Творческая личность года профессиональных образовательных организаций».

18. 2 октября 2019 года в День профессионально-технического образования в Петрозаводском автотранспортном техникуме состоялось вручение свидетельств стипендиатов Республики Карелия и награждение лучших педагогов системы среднего профессионального образования. Среди получивших именные сертификаты – студенты среднего профессионального образования Карелии, в том числе и студенты нашего колледжа: Елена Кабанцева и Максим Бестемьяников, обучающиеся по профессии «Повар, кондитер», и Александра Акимова, получающая специальность «Технология продукции общественного питания». При назначении стипендии учитывалась не только отличная учеба, но также активность студентов в социально значимой и общественной деятельности города и республики.

19. 27 сентября по 2 октября 2019 года ресурсный центр добровольчества Карелии стал принимающей организацией в рамках серии обучающих стажировок в сфере гражданской активности и добровольчества для региональных делегаций, организатором которых является ассоциация волонтерских центров России.

В мероприятиях приняла участие студентка группы 2 ТС отделения сервиса Свечникова Виктория. Она выступила в качестве помощника руководителя федерального проекта «Программа мобильности».

20. 9 октября 2019 года на Региональной площадке ГАПОУ РК «Петрозаводский техникум городского хозяйства» состоялся Всероссийский экономический диктант «Сильная экономика – процветающая Россия!»

В Общероссийской ежегодной образовательной акции приняли участие студенты ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства».

21. В октябре 2019 года студенты 1-4 курсов отделения сервиса и кулинарного отделения колледжа под руководством педагога-психолога Лукашевич Влады Вячеславовны стали ведущими площадки «Профориентация в системе межнациональных отношений» на форуме «Ярмарка Молодежных проектов» совместно с Министерством Национальной политики Республики Карелия.

Студенты выступили в качестве волонтеров форума, в интерактивной форме рассказали гостям площадки о программах обучения, реализуемых в колледже, связав торговлю, парикмахерское искусство, кулинарное мастерство, портняжное дело и сферу гостеприимства со сферой межнациональных отношений в вопросах профориентации и выбора профессии.

22. 1 ноября 2019 года студенты колледжа вместе с педагогом-психологом Владой Вячеславовной Лукашевич и социальным педагогом Дарьей Алексеевой Межевых поучаствовали во Всероссийской акции «Большой этнографический диктант».

23. 21 ноября 2019 года в ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» состоялся Фестиваль национальных культур «Многонациональная Карелия», посвященный национальным культурам Республики Карелия.

Цель проведения Фестиваля – формирование культурно-образовательного пространства и толерантной среды посредством актуализации национально-культурной самобытности, традиций и ценностей народов, проживающих на территории Республики Карелия.

24. Студенты Колледжа технологии и предпринимательства, приняли участие в творческом онлайн конкурсе «Талантливая Карелия» и получили специальные призы и Диплом призёра 1 степени.

25. Свечникова Виктория, студентка 2 курса отделения сервиса, вошла в состав делегации от Республики Карелия на Международный Форум добровольцев, который проходил в г.Сочи со 2 по 6 декабря 2019 года.

Выводы:

1. Образовательный процесс осуществляется в строгом соответствии с учебно-планирующей документацией. Реализуемые в колледже основные профессиональные образовательные программы обучения соответствуют лицензии на осуществление образовательной деятельности, требованиям ФГОС СПО.

2. Анализ данных по поступлению обучающихся в колледж показывает наличие положительной тенденции. Количество поданных заявлений от абитуриентов увеличивается, соответственно, увеличивается конкурс на некоторые профессии / специальности. Данная ситуация позволяет сохранить потенциал колледжа по разным направлениям.

3. Сохранение высокого конкурса по отдельным профессиям/специальностям позволяет в будущем рассмотреть вопрос об увеличении цифр приема, в том числе и по другим направлениям (в соответствии с лицензией.)

4. Отсев контингента в 2018 году - 166 человек, что составило 23 % от общей численности обучающихся. Основной причиной отчисления студентов в группах обучающихся на базе основного общего образования является низкая мотивация к обучению, нежелание прилагать усилия для освоения программы среднего общего образования. Такие обучающиеся отличаются слабой организованностью, недисциплинированностью, часто безответственным отношением к выполнению как аудиторных, так и внеаудиторных заданий. В группах обучающихся на базе среднего общего образования основной причиной отчисления студентов явилось прерывание обучения в колледже в связи с необходимостью устройства на работу и отсутствие возможности обучаться по очной форме обучения.

5. Качество подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО и запросам работодателей.

6. Система воспитательной работы в колледже охватывает все стороны деятельности студенческого коллектива и позволяет осуществлять дифференцированный подход к воспитанию и самовоспитанию личности с учетом возрастных особенностей студентов, их профессиональной направленности.

3. Организация учебного процесса

Режим работы колледжа определен учебным планом. Учебный год в колледже начинается 1 сентября, делится на два семестра и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности / профессии. Все виды занятий проводятся по расписанию. Продолжительность семестров и промежуточной аттестации определяются учебными планами. В течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10-11 недель в год, в том числе в зимний период - 2 недели.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перемены на отдых обучающихся устанавливаются продолжительностью не менее 10 минут. Для организации питания устанавливаются перемены продолжительностью не менее 20 минут.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося составляет при 5-дневной учебной неделе 36 академических часов.

Численность студентов в учебной группе составляет не более 25 человек. На практических и лабораторных занятиях, учебных занятиях по информатике, иностранному языку и другим дисциплинам, перечень которых определяется колледжем, учебная группа делится на подгруппы.

В соответствии с учебным планом предусмотрено прохождение студентами учебной практики в учебных мастерских колледжа и производственной практики на предприятиях города, которая в зависимости от профессии / специальности длится от 2-х недель до 2-х месяцев.

В учебных планах по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО предусмотрена обязательная учебная нагрузка обучающихся на выполнение курсовой работы.

Консультации предусматриваются в объеме 4-х часов на каждого обучающегося в год. Применяются следующие формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Выводы: Установлено, что учебный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

4. Востребованность выпускников

В колледже организована работа по изучению количественных и качественных показателей трудоустройства выпускников. При этом данный мониторинг служит средством принятия управленческих решений и способствует стабильно высокому качеству обучения, развитию личности выпускника и его конкурентоспособности на рынке труда.

В 2019 году выпуск по образовательным программам среднего профессионального образования составил 204 человека, в том числе по ППРКС – 101чел. (49% от общего числа выпускников), по ППССЗ – 103 чел. (51%).

Распределение выпускников 2019 года по каналам занятости выглядит следующим образом:

- 161 чел. (79% от общего количества) – трудоустроено, из них по профессии, специальности 130 чел. (80% от общего количества трудоустроенных);
- 18 чел. (8,8%) – продолжают обучение;
- 1чел. (0,4%) – находятся в отпуске по уходу за ребенком;
- 15 чел. (7%) – призваны в ряды вооруженных сил РФ;
- 9 чел. (4%) – не трудоустроено.

Таблица № 11

Сведения о распределении выпускников по каналам занятости в 2019 году

Наименование профессий, специальностей	Трудоустроены	Призваны в Армию	Продолжат обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены	Итого
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
19.01.17 Повар, кондитер	15	4	1			20
29.01.07 Портной	7		4		3	14
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	7					7
19.01.04 Пекарь	14	4				18
38.01.02 Продавец, контролер-кассир (филиал в г. Суоярви)	12					12
на основе договоров с оплатой стоимости (отдельно)						
43.01.02 Парикмахер	16					16
19.01.17 Повар, кондитер	10	4				14
Программы подготовки специалистов среднего звена						
19.02.10 Технология продукции общественного питания	25	2	2		2	31
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	22	1	10	1	3	37
43.02.02 Парикмахерское искусство	21					21

43.02.11 Гостиничный сервис	12		1		1	14
ИТОГО						204

Диаграмма 2.

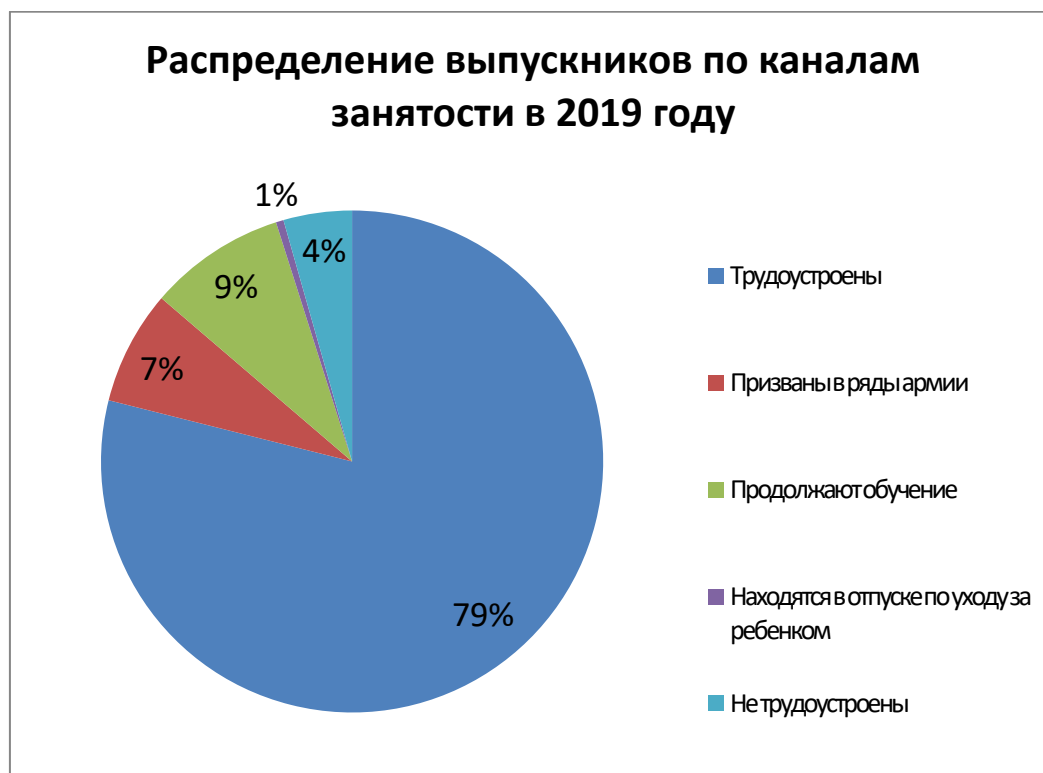
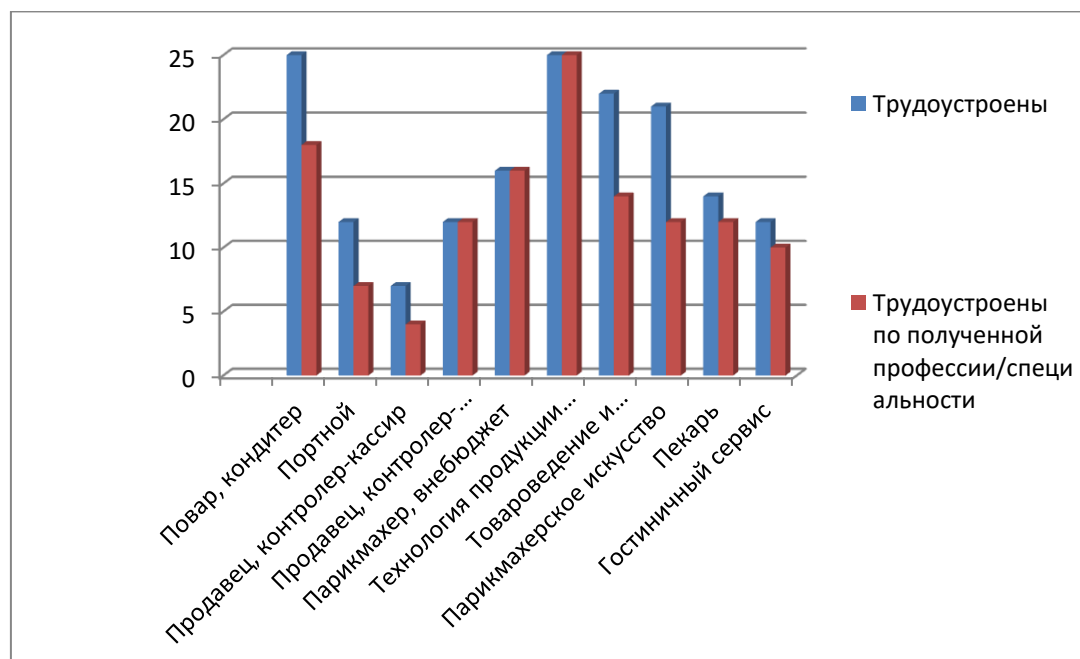


Диаграмма 3.

Сведения о трудоустройстве выпускников 2019 года

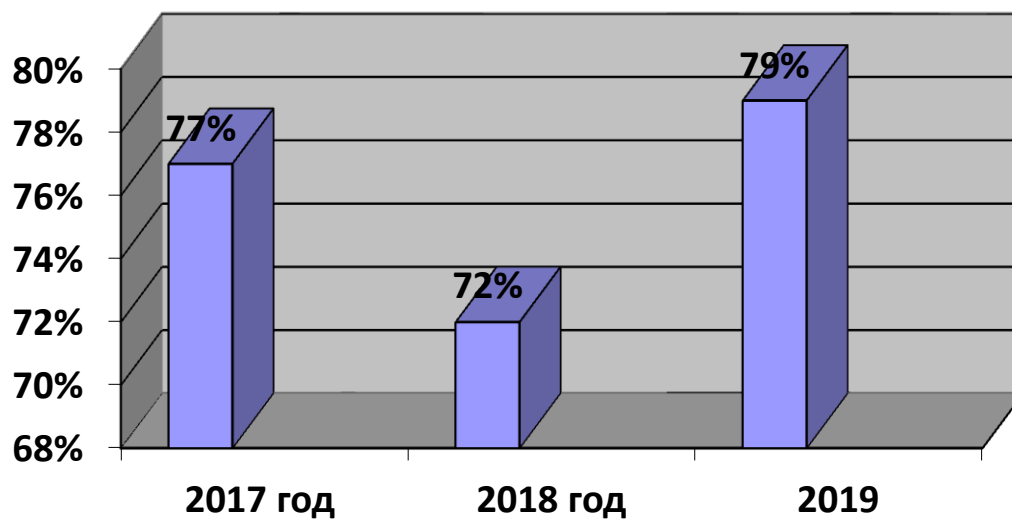


Учитывая сложившуюся ситуацию на региональном рынке труда, показатель трудоустроенных выпускников в 2019 году (79%) следует рассматривать как отвечающий актуальным потребностям в квалифицированных специалистах и обеспечивающий

стабильность трудоустройства выпускников колледжа.

Диаграмма 4.

Динамика трудоустройства выпускников за последние три года



Выводы: В 2019 году трудоустроились 79 % выпускников, из них 80 % трудоустроились по полученной профессии/специальности, произошло повышение данного показателя по сравнению с 2017 и 2018 годами.

5. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Кадровое обеспечение

Педагогические и управленческие кадры являются важнейшим ресурсом развития профессиональной образовательной организации. Ведущими целевыми установками в области кадрового обеспечения являются:

- совершенствование педагогического и профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения;
- адаптация начинающих преподавателей к педагогической деятельности;
- обновление кадровой структуры колледжа;
- повышение мотивации педагогического труда;
- проведение процедуры аттестации педагогических работников, проработавших в колледже более 2-х лет.

Штатная численность работников по состоянию на 01.01.2019 года составляла 170,77 единиц, по состоянию на 31.12.2019 года 170,77 единиц. Количество расчетных ставок педагогических работников соответствует учебным планам, ставки обслуживающего персонала рассчитаны в соответствии с нормативами.

Фактическая численность работников по состоянию на 31.12.2019 года составляет 139 человек, в том числе в филиале колледжа в г. Суоярви – 10 человек. Совместителей всего – 8 человек. Всего штатных педагогических работников в колледже – 64 человека в том числе:

- заместители директора – 2 человека;
- руководители структурных подразделений – 3 человека;
- преподаватели – 44 человека; из общего числа преподавателей 4 человека являются совместителями;
- мастера производственного обучения – 7 человек;
- педагог-психолог – 1 человек;
- социальный педагог – 1 человек;
- воспитатель – 4 человека;
- методист – 2 человека.

В отпуске по уходу за ребенком находятся 2 человека.

В Приложении 1 представлена информация об административно-управленческом составе колледжа.

В Приложении 2 представлена информация о кадровом обеспечении образовательных программ, реализуемых в колледже в 2019 году.

Осуществляют педагогическую деятельность лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование. 56 педагогических работников (87,5%), обеспечивающих учебный процесс в колледже, имеют высшее профессиональное образование. 8 педагогических работников (12,5%) имеют среднее профессиональное образование.

Из числа работающих преподавателей и мастеров производственного обучения имеют высшую квалификационную категорию – 24 чел. (47,1%); имеют первую квалификационную категорию – 11 чел. (21,6%); соответствие занимаемой должности - 10 чел. (19,6%); не имеют категории – 24 чел. (47,1%) (таблица 12).

Таблица № 12

Качественный состав педагогических работников колледжа

Год	Количество человек			
	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2019	24 (47,1%)	11 (21,6%)	10 (19,6%)	24 (47,1%)
2018	17 (30,9%)	9 (16,3%)	8 (14,6%)	21 (38,2%)
2017	17 (26%)	16 (24%)	10 (15%)	22 (35%)

По сравнению с 2018 годом увеличилось количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории.

Нагрудными знаками «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации», «Почетный работник среднего профессионального образования» награждены 7 человек.

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации за значительные успехи в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса, большой личный вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов и многолетний плодотворный труд награждены 13 человек.

Средний возраст педагогических работников колледжа составляет 45,1 лет.

Таблица № 13

Средний возраст педагогических работников

2017 г.	2018 г.	2019 г.
46,5	45,3	45,1

В соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального образования педагоги колледжа регулярно проходят повышение квалификации по дополнительным образовательным программам, в том числе и в форме стажировки в профильных организациях.

Педагоги колледжа в 2019 году принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, направленных на формирование и развитие профессионально- педагогической компетентности.

Таблица № 14

Участие педагогических работников в конкурсах

Название конкурсного мероприятия	Результаты участия педагогов колледжа
Республиканский конкурс педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения системы СПО РК – 2019	1 место – Коледа Евгения Сергеевна, преподаватель 3 место – Жорох Юлия Владимировна, мастер производственного обучения

Молодёжный общественный конкурс «Премия Ю».	Ребрейчук Марина Сергеевна одержала победу в номинации «Молодой специалист года».
---	---

Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение

Одним из инструментов организации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает способы построения учебного процесса и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению.

Основная цель учебно-методического обеспечения — создание условий для реализации требований ФГОС. Для этого необходимо предоставление обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей образовательной программы.

Одна из важных составляющих учебно-методического обеспечения – учебно-методические комплексы учебных дисциплин и профессиональных модулей. Педагогами колледжа ведется работа по созданию, обновлению и корректировке документов, входящих в УМК:

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- рабочие программы учебных и производственных практик;
- комплекты оценочных средств;
- методические рекомендации по проведению лабораторно-практических занятий;
- методические рекомендации по проведении внеаудиторной самостоятельной работы;
- методические рекомендации по выполнению курсовых, письменных экзаменационных и дипломных работ;
- фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Все учебные и рабочие кабинеты оснащены компьютерной техникой. Компьютеры, за исключением 9 единиц бухгалтерии, отдела кадров и столовой, объединены в единую локальную сеть, имеющую два выделенных сервера (файловый и интернет-сервер). На всех компьютерах в локальной сети, в том числе в читальном зале библиотеки, имеется доступ к сети Интернет. Пропускная скорость канала Интернет - 16 Мбит/сек.

В колледже существует официальный сайт: <http://ktip-ptz.ru>, который активно используется для информационной, методической, профориентационной и рекламной деятельности.

Для работы административно-управленческого персонала и для учебных целей используются справочно-правовая система «Консультант плюс», автоматизированная информационная система «1С: Предприятие 8.1», модуль «1С: Торговля и склад», автоматизированная информационная система гостиничного бизнеса «Румба».

Педагогические работники колледжа своевременно проходят курсовую подготовку в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Дальнейшее развитие информационно-коммуникационных технологий в колледже планируется по следующим направлениям:

- совершенствование информационно-коммуникационного обеспечения колледжа;
- накопление и разработка современного программного обеспечения образовательного процесса;
- совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

- повышение образовательного уровня педагогических работников в области применения современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе дистанционных технологий;

- совершенствование административно-управленческой работы.

В колледже ведется работа по формированию и обновлению библиотечного фонда. Библиотека колледжа располагает учебной литературой, рекомендованной Министерством образования и науки. Год выпуска изданий не превышает 5 лет. Кроме необходимой учебной литературы студенты и педагоги колледжа имеют возможность пользоваться художественной и методической литературой. Библиотека колледжа получает периодические издания.

В 2020 году запланировано обновление библиотечного фонда в соответствии с внедрением ФГОС по ТОП - 50.

Выводы:

Общая укомплектованность штатов по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам составляет 100 %. По сравнению с 2018 годом увеличилось количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. За отчетный период средний возраст педагогических работников снизился, что является положительной тенденцией.

Педагогический коллектив выполнил план повышения квалификации за 3 года, что соответствует требованиям действующего законодательства.

Программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих обеспечиваются учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Реализуется доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние 5 лет. Также фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

6. Качество материально-технической базы

В колледже имеются учебные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебные аудитории, оснащенные интерактивными досками, компьютерные классы.

Для реализации основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям по направлениям подготовки 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии и 43.00.00 Сервис и туризм: 19.01.17 «Повар, кондитер», 19.01.04 «Пекарь» 19.02.10 «Технология продукции общественного питания», 43.01.09 «Повар, кондитер», 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» кулинарное отделение колледжа располагает современной материально-технической базой. Материально-техническая база соответствует санитарным и противопожарным нормам и обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами основных профессиональных образовательных программ.

Образовательный процесс проходит в кабинетах и лабораториях, оснащенных учебным оборудованием, учебно-методическими комплексами, техническими средствами обучения в соответствии с реализуемыми профессиональными образовательными программами.

Кабинеты и лаборатории:

- общеобразовательных учебных дисциплин, в том числе кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- химии;
- метрологии и стандартизации;
- микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- экологических основ природопользования;
- технологического оборудования
- кулинарного и кондитерского производства
- технологии кулинарного производства;
- технологии кондитерского производства;
- микробиологии санитарии и гигиены;
- товароведения продовольственных товаров;
- технического оснащения кулинарного и кондитерского производства;
- социальной психологии;
- организации хранения и контроль запасов сырья;
- организации обслуживания;
- экономики, менеджмента и маркетинга;
- организации и контроля текущей деятельности персонала.

Во всех кабинетах есть необходимая мебель для демонстрационного и дидактического материала. Кабинеты оснащены компьютерами, мониторами, проекторами, экранами, оргтехникой. В двух кабинетах установлены интерактивные доски. Два кабинета для изучения иностранных языков оснащены плоскоэкранными телевизорами. Выход в сеть Интернет, а также доступ к локальной сети есть во всех учебных кабинетах.

Для проведения учебной практики в колледже организована работа учебной столовой с учебными кулинарным и кондитерским цехами.

Учебная лаборатория оснащена современным тепловым, холодильным,

механическим оборудованием, весовой техникой, моечными ваннами, производственными столами, инструментами, посудой, инвентарём.

Для реализации программ профессиональных модулей, подготовки к проведению государственной итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена, а также для проведения чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills в 2019 учебном году приобретено современное производственное оборудование, техника, инструменты, приспособления и посуда в соответствии с требованиями инфраструктурного листа по компетенции «Поварское дело». В учебной лаборатории установлены: пароконвектоматы, холодильные шкафы, индукционные 4-х конфорочные плиты, производственные столы, стеллажи для посуды, моечные ванны, шкафы шоковой заморозки, аппараты вакуумной упаковки. Оборудование и техника установлены с учётом рекомендуемой схемы застройки площадки технической документации WorldSkills по компетенции «Поварское дело».

Отделение сервиса для реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», 43.02.02 «Парикмахерское искусство», 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства», 43.02.11 «Гостиничный сервис», 43.02.14 «Гостиничное дело» и профессиям 29.01.07 «Портной», 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир», 43.01.02 «Парикмахер» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами.

Для осуществления образовательного процесса имеются оснащённые кабинеты, лаборатории и мастерские.

Для проведения общеобразовательной подготовки студентов и реализации программ общепрофессиональных дисциплин в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов оснащены учебные кабинеты:

- общеобразовательных дисциплин, в том числе кабинеты иностранного языка и безопасности жизнедеятельности;
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- медико-биологических дисциплин;
- математики и статистики;
- коммерческой деятельности;
- менеджмента, маркетинга и управления персоналом;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- информационных систем в профессиональной деятельности;
- экологических основ природопользования;
- правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности;
- экономики и бухгалтерского учета;
- деловой культуры;
- санитарии и гигиены;
- организации и технологии розничной торговли;
- инженерных систем гостиницы и охраны труда;
- организации деятельности службы бронирования;
- организации деятельности службы приема, размещения и выписки гостей;
- организации продаж гостиничного продукта.
- материаловедения;
- основ художественного проектирования.

Учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью, учебным оборудованием, учебно-методическими комплексами, компьютерами с лицензионным программным обеспечением и мультимедийными проекторами в соответствии с реализуемыми

образовательными программами. Обеспечен выход в сеть Интернет, а также доступ к локальной сети колледжа.

Для реализации образовательных программ учебных дисциплин профессионального цикла, междисциплинарных курсов, учебной практики в колледже оборудованы лаборатории и мастерские:

Профессия 29.01.07 «Портной»:

Мастерские:

- швейного производства.

Специальность 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» и профессия 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»:

Лаборатории:

- товароведения и экспертизы продовольственных товаров;
- товароведения и экспертизы непродовольственных товаров;
- логистики;
- технического оснащения торговых организаций.

Мастерские:

- учебный магазин.

Специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство», 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» и профессия 43.01.02 «Парикмахер»:

Лаборатории:

- технологий парикмахерских услуг и постижерных работ;
- моделирования и художественного оформления прически.

Мастерские:

- салон – парикмахерская.

Специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис» и 43.02.14 Гостиничное дело:

Лаборатории и тренинговые кабинеты:

- гостиничный номер;
- служба приема и размещения гостей, бронирования гостиничных услуг, продажи и маркетинга.

Рабочие места мастерских и лабораторий отделения сервиса оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС, а также с учетом требований инфраструктурных листов по компетенциям «Администрирование отеля» и «Парикмахерское искусство».

В колледже оборудован спортивный комплекс, включающий спортивный и тренажерный залы, оснащенный необходимым спортивным оборудованием и инвентарем для организации и проведения учебных занятий, спортивных мероприятий.

В колледже есть библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

Выводы: Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами реализуемых программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программ подготовки специалистов среднего звена, а также проведение Региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и «Абилимпикс».

Материально-техническая база колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса в колледже. Система оценки качества образования предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса.

Цель внутреннего мониторинга – повышение эффективности управленческой деятельности по обеспечению качества образования в соответствии с ФГОС СПО и требованиями рынка труда. Задачи внутреннего мониторинга:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в колледже;
- установление степени соответствия достигнутых показателей требованиям ФГОС;
- определение положительных и отрицательных тенденций в деятельности педагогического коллектива;
- установление причин несоответствий в деятельности педагогического коллектива;
- выработка рекомендаций и предложений по устранению причин выявленных несоответствий.

Организацию, проведение мониторинга, обобщение, анализ, распространение полученной информации и обработку материалов осуществляют заместители директора колледжа и заведующие отделениями.

В процессе мониторинга качества образования изучаются уровень текущей успеваемости обучающихся; результаты промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям; результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

Система контроля за текущей успеваемостью и результатами промежуточной аттестации студентов реализуется на основании локального акта колледжа «Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся».

Основными формами и методами текущего контроля в колледже являются фронтальный опрос, контрольная работа, тестирование, семинарское занятие, коллоквиум, эссе и другие творческие работы, оценка выполнения лабораторной работы, оценка выполнения задания на практическом занятии, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполнения работ по учебной и производственной практике и т.д.

Формы и порядок промежуточной аттестации определены учебными планами по реализуемым образовательным программам. Формами промежуточной аттестации в колледже являются зачет; дифференцированный зачет; экзамен (по отдельной дисциплине, МДК); экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

По дисциплинам общеобразовательного цикла в начале и конце учебного года проводятся диагностические контрольные работы, позволяющие установить фактический уровень теоретических знаний и практических умений студентов в соответствующей предметной области. Результаты диагностических контрольных работ анализируются преподавателями, обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, представляются на педагогическом совете.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла, профессиональным модулям проводятся в условиях, максимально приближенным к их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины или междисциплинарного курса в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы в колледже разработаны фонды оценочных средств по всем учебным дисциплинам и

профессиональным модулям, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Содержание фондов оценочных средств находится в постоянном динамичном развитии и совершенствовании.

Для проведения государственной итоговой аттестации студентов преподавателями колледжа ежегодно разрабатываются комплекты оценочных средств, которые рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателей. Порядок проведения государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не менее чем за 6 месяцев до начала аттестации.

Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов обсуждаются на заседаниях Педагогического совета и способствуют принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования, повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг, обеспечению объективности процедур промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов.

Выводы: Система оценки качества образования обеспечивает педагогов и администрацию колледжа качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, определяет, насколько рациональны педагогические средства, реализуемые в образовательном процессе, насколько дидактические средства (формы, методы обучения, режим учебной работы и др.) адекватны заявленным целям и возрастным особенностям студентов.

Показатели деятельности
ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства» за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	375 чел.
1.1.1	<i>По очной форме обучения</i>	375 чел.
1.1.2	<i>По очно-заочной форме обучения</i>	-
1.1.3	<i>По заочной форме обучения</i>	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	346 чел.
1.2.1	<i>По очной форме обучения</i>	340 чел.
1.2.2	<i>По очно-заочной форме обучения</i>	-
1.2.3	<i>По заочной форме обучения</i>	6 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	325 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8 чел. (1,1 %)
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	178 чел. (87,3 %)
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	32 чел. (4,4%)
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	351 чел. (48,7 %)
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих социальную стипендию, в общей численности студентов	133 чел. (18,4 %)

1.10	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих стипендию Правительства РФ, в общей численности студентов	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	64 чел. (46 %)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 чел. (87,5 %)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 чел. (54,7 %)
1.13.1	<i>Высшая</i>	24 чел. (37,5 %)
1.13.2	<i>Первая</i>	11 чел. (17,2 %)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	47 чел. (73,4 %)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности), тыс.руб	91097,9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника, тыс.руб.	1782,7
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника, тыс.руб.	345,0
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3,04
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,05
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	295 чел. 100%

Информация об административно-управленческом составе колледжа

№ п/п	ФИО педагогическог о работника	Должность	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Стажировки	Уровень квалификации педагогических работников ОУ	
						аттестация на соответствие занимаемой должности	квалифика ционная категория
1	Германова Галина Николаевна	директор	высшее, Карельский государственный педагогический университет, филологический факультет, учитель русского языка и литературы, 2004 г., Петрозаводское педагогическое училище №1, учитель начальных классов и русского языка, 1998 г., Институт международного права и экономики им. А.С. Грибоедова (Петрозаводский филиал), юридический факультет, юрист, 2012 г. Дополнительное образование: КГПУ,	2014 г. – программа «Содержание и методика преподавания русского языка и литературы в условиях подготовки к введению ФГОС», 72 часа, ГАОУ РК «ИПКРО» 2014 г. – «Создание интерактивных заданий», 36 часов, ЧПОУ ПКТК 2014 г. программа ДПО «Технологии проведения процедуры самообследования образовательной организации СПО», 16 часов, ГБОУ СПО Иркутской области «Ангарский автотранспортный техникум» 2014 г. – программа ДПО «Формирование общих компетенций обучающихся при реализации образовательных программ условиях стандартов нового поколения», 16 часов, ОГАОУ СПО «Иркутский техникум авиастроения и металлообработки» 2014 г. – учебно-методический вебинар «Индивидуальный учебный			Высшая по должности «преподава тель» 27.10. 2012 Аттестован а в качестве эксперта в области государстве нного контроля (надзора) в сфере образовани я (до 31.01.2024 г.) Аттестован а в качестве эксперта в области государстве

		специализированный курс «Руководитель образовательного учреждения», 2004 г. РАНХиГС, программа «Управление в сфере образования», 2015 г.	план как необходимое условие организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2014 г. – программа «Организация обучения по индивидуальным учебным планам», 16 часов, ГБПОУ ИО ИРКПО 2014 г. – программа ДПО «Требования к содержанию и технологиям размещения информации на официальных сайтах образовательных организаций», 16 часов, ГБПОУ ИО ИРКПО 2014 г. – программа «Управление образовательными организациями в условиях модернизации системы образования», 72 часа, ГАУ ДПО РК «КИРО» 2015 г. – программа ДПО «Управление в сфере образования», 120 часов, ФГБОУ ВО «РАНХиГС при президенте РФ» 2016 г. – программа ДПО «Навыки оказания первой помощи», 16 часов, ЧПОУ ПКТК 2016 г.- программа ДПО «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления», 72 часа, АНО ДПО «Учебно-методический центр «ЭНЕРГИЯ» 2017 г. – программа «Пожарно-технический минимум», 72 часа, КРО ВДПО 2018 г. – курс «Организация исследования общеобразовательной подготовки обучающихся первых курсов по образовательным программам среднего		ной аккредитации (до 31.01.2024 г.)
--	--	---	--	--	--

				профессионального образования на базе основного общего образования», 72 часа, ЧОУ ДПО «Московский Центр математического непрерывного образования» 2019 г. – программа «Деятельность эксперта в области федерального контроля (надзора) и лицензионного контроля в сфере образования», 16 часов, ГАУ ДПО РК «КИРО»			
2	Ермакова Александра Владимировна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	высшее, Карельский государственный педагогический университет, учитель русского языка и литературы, 1997 г. ГОУИПКРО РК по специальности «Педагогика и психология», 2003 ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», 2016 г.	Повышение квалификации по программе «Государственная политика Российской Федерации в области межэтнических и межконфессиональных отношений и профилактики экстремизма», 72 ч. «Организация ППМС сопровождения обучающихся организаций СПО с целью их социализации», 18 час., 2016 г. «Государственная политика РФ в области межэтнических и межконфессиональных отношений и профилактики экстремизма», 72 час., 2016 г. «Управление в сфере образования», 120 час., 2015 г. «Содержание и методика преподавания русского языка и литературы в условиях введения ФГОС», 72 час., 2014 г.	"Культура общения в профессиональной деятельности", 2015 г.	20.06.17	На соответствие занимаемой должности «заместитель директора»
3	Габукова Светлана Сергеевна	заведующий кулинарным отделением / ПМ.06 Организация работы структурного подразделения	высшее, С-Петербургский технологический институт сервиса Государственной академии сферы быта и услуг, 1994 г., Инженер – технолог, ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»,	Маркетинговая бизнес академия "Сити", "Ресторанный бизнес/ресторатор", 250 ч, 2014 г. "Управление проектом внедрения ФГОС по ТОП - 50" 72 ч, 2017, Содержательно-методические и технологические основы организации и экспертирования конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью			На соответствие занимаемой должности «заведующий отделением» приказ от 20.11.2019

			дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагог профессионального образования», 252 час., 2018 г.	"Абилимпикс", 36 ч, 2017			
4	Павлова Светлана Николаевна	заведующий учебной практикой	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагог профессионального образования», 252 час., 2020 г. Высшее, Санкт-Петербургский торгово-экономический институт, 1998 г., «Товаровед-эксперт»	«Навыки оказания первой помощи», ЧПОУ Петрозаводский кооперативный техникум Карелреспотребсоюза, 2019 - 16 час. 2019 год: - РАНХиГС – Основы предпринимательства - прошла обучение по ДПО повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи» (16 час.);	2016 -«Метрология и стандартизация в организации». Прионежское райпо Карелреспотребсоюза. (16 ч). 2017 год: стажировка в Прионежском райпо Карелреспотребсоюза по ПМ 01 «Организация и управление торговой деятельностью», ПМ 03 «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров», ПМ 04 «Выполнение работ по профессии «Продавец» (16 ч).		Высшая по должности «преподаватель» 27.04.2018
5	Пикалева Александра Владимировна	заведующий отделением	высшее, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования				

			«Петрозаводский государственный университет», менеджер по специальности «Менеджмент организации», 2007 г. Профессиональная переподготовка по программе «Управление персоналом», Карельский региональный институт управления, экономики и права ПетрГУ, 2013 г.				
6	Попова Елена Вячеславовна	Методист, Русский язык, Литература, Русский язык и культура речи	высшее, Карельский Государственный педагогический университет, 2001 г., Квалификация «Учитель русского языка и литературы» по специальности «Филология»	2016 г. Обучение по дополнительной образовательной программе повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи»-ЧПОУ ПКТК, 16 ч. 2017 год. Обучение по ДПО повышения квалификации «Управление проектом внедрения ФГОС по ТОП-50» - ФГБОУ ДПО «Госуд. Академия промышленного менеджмента имени Н. П. Пастухова»72 час 2018г. Обучение по ДПО «Проектирование и методики реализации программ в профессиональных образовательных организациях»- ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум» - 48 час. «Современный урок русского языка и литературы в логике ФГОС», ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», 36 час., «Навыки оказания первой помощи», ЧПОУ Петрозаводский кооперативный техникум Карелреспотребсоюза, 2019 - 16 час.	2016 год. «Технология поиска работы». ГКУ РК «Центр занятости населения Прионежского района», 48 ч.		Высшая по должности «преподаватель», 29.09.2017

7	Терентьева Ольга Владимировна	заведующий отделением сервиса/ Санитария и гигиена парикмахерских услуг Основы анатомии и физиологии кожи и волос ПМ.02. Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учётом потребностей Сервисная деятельность ПМ.02 Выполнение химической завивки волос	высшее, Карельский государственный педагогический университет, учитель начальных классов, социальный педагог, 2003 г., курсовая подготовка, Профессиональный лицей № 18 г. Петрозаводска, парикмахер (женский, мужской) третьего разряда, 2004 г., ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства», парикмахер, 2018	«Интерактивная проверка знаний с помощью ресурсов сети Интернет», 36 ч., май 2015 г. «Исследовательская и проектная деятельность в проф. организациях», 24 часа, 2016 г. «Управление проектом внедрения ФГОС по ТОП – 50», 72 ч, 2017 г. «Подготовка и проведение региональных чемпионата по стандартам Ворлдскиллс Россия», 25,5 час, 2017 г.	Стажировка в студии красоты "Бигуди". "Выполнение технологических процессов парикмахерских услуг", август 2017, 72 ч.	На соответствие занимаемой должности «заведующий отделением» приказ от 20.11.2019	высшая, высшая по должности «преподава тель» 20.12.209
---	-------------------------------------	--	---	---	--	--	---

Информация о педагогических работниках колледжа

№	ФИО педагогического работника	Должность	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Стажировки	Уровень квалификации педагогических работников ОУ	
1	Александровская Валентина Федоровна	воспитатель	высшее, «Карельский государственный педагогический институт», учитель начальных классов, 1988 г., среднее профессиональное, «Кировский механико-технологический техникум», техник-технолог, 1974 г.	«Комплексно-методическое сопровождение учебного процесса в ПОО в условиях реализации современной модели образования», ГАУ ДПО РК «КИРО», 72 час., 2014 г. «Обновление содержания и форм воспитательной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 24 час., 2018 г.	«Правила обслуживания клиентов в организациях сервиса», 2015 г. «Ассортимент материалов для швейного производства», 2015 г. «Психология принятий управленческих решений», 2015 г. «Эффективное общение в профессиональной деятельности», 2015 г.		высшая по должности «преподаватель», 18.12.2015 г. первая по должности «воспитатель», 22.02.2019 г.
2	Алексеева Юлия Львовна	преподаватель	высшее, «Карельский государственный педагогический институт», учитель физической культуры, 1997 г.	«Современные физкультурно-спортивные технологии в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте», ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж», 36 час., 2018 г. «Инновационные формы и методы			первая по должности «преподаватель», 30.09.2016 г.

				на уроках физической культуры в условиях ФГОС», 108 час., 2014 г. «Научно-методическое обеспечение внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса в ОО, реализующих программы общего и профессионального образования», 32 час., 2014 г. «Использование современных образовательных технологий как условие профессионального роста преподавателей и мастеров производственного обучения», 72 час., 2014 г.			
3	Анисимова Анастасия Юрьевна	преподаватель	высшее, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Петрозаводский государственный университет», бакалавр 2015 г.	«Технология дистанционного обучения», 2014 г.			без категории
4	Ануфриева Лидия Борисовна	преподаватель	высшее, ФГБОУ ВПО ПетрГУ, квалификация товаровед-эксперт, специальность «Товароведение и экспертиза товаров (в сфере производства и обращения товаров сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров)», 2014 г. НОУ «Петрозаводский кооперативный техникум Карелреспотребсоюза»,	«Проектирование и методики реализации программ в профессиональных образовательных организациях», ГАПОУ РК «ПАТТ», 48 час., 2019 г.	Стажировка «Технология молока и молочных продуктов», 16 час., АО «Славмо», 2019 23.09-29.09.2019 Стажировка «Приготовление, разделка и термическая обработка теста», 36 час ООО «Лидия», кафе «Как дома»	На соответствие занимаемой должности «преподаватель» приказ от 20.11.2019	без категории

			квалификация технолог, специальность «Технология продукции общественного питания», 2007 г.				
5	Арифметикова Наталья Сергеевна	преподаватель	ФГБОУ ВО «Сакт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна», Теория и история искусств, 2019	«Методика преподавания мировой художественной культуры и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72 ч, Московская академия профессиональных компетенций , 2019г.			без категории
6	Лукашевич Влада Вячеславовна	педагог – психолог	высшее, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Петрозаводский государственный университет», бакалавр педагогики, 2014 г., магистр по направлению психолого-педагогическое образование, 2017 г..	«Организация психолого - педагогического сопровождения и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного образования», ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж», 36 час., 2018 г.«Проектирование и методики реализации программ в профессиональных образовательных организациях», ГАПОУ РК «ПАТТ», 48 час., 2019 г.	Эстетика в профессиональной деятельности», 16 час, 2017 г. «Эффективное общение в профессиональной деятельности», 2017 г.		Первая по должности «Педагог-психолог», 31.05.19
7	Белкина Маргарита Юрьевна	преподаватель	высшее, «Карельский государственный педагогический университет», учитель технологии и предпринимательства, 2000 г. среднее	«Актуальное содержание и методика профессионального образования (по профессиональным циклам)», 36 час., 2016 г. «Педагогика профессионального образования», 72 час., 2014 г.	Стажировка «Управление ассортиментов товаров», 72 час, 2019 «Розничная продажа продовольственных товаров; управление		высшая по должности «преподаватель», 30.01.2015 г.

			профессиональное, «Петрозаводский кооперативный техникум», товаровед-организатор, 1994 г. начальное профессиональное, «Петрозаводское профессионально-техническое училище», продавец непродовольственных товаров (широкого профиля), 1984 г.		ассортиментом товаров; организация и технология коммерческой деятельности», 2016 г.		
8	Беляев Павел Владимирович	преподаватель	высшее, «Калининградское военное авиационно-техническое училище», радиоэлектронные средства, радиотехник, 1991 г. «Европейский Университет «Бизнес Треугольник», преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в СПО, 2017 г.	«Актуальные проблемы преподавания школьного курса ОБЖ в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 36 час., 2019 г. «Повышение квалификации в области ГО и защиты от ЧС работников, осуществляющих обучение различных групп населения в области ГО и защиты от ЧС», 72 час., 2016 г.	«Безопасность профессиональной деятельности парикмахера», 2017 г. «Профессиональные меры снижения уровня опасности в профессиональной деятельности», 2018 г. (портной)		первая по должности «преподаватель», 30.03.2018 г.
9	Бобровская Светлана Васильевна	преподаватель	Тульский государственный университет им. Л. Н. Толстого, специальность «Математика», учитель Математики, информатики, 2001				без категории

10	Бычкова Галина Владимировна	преподаватель	высшее, «Петрозаводский государственный университет», историк, преподаватель истории и обществоведения, 1989 г. среднее профессиональное, «Витебский индустриально-педагогический техникум», техник-технолог, мастер производственного обучения, 1981 г. курсы профессиональной подготовки по профессии "Повар" (присвоена квалификация повар шестого разряда), 2013 г.	«Содержательно- методические и технологические основы организации и экспертирования конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс», 36 час., 2017 г.	Стажировка «Технология молока и молочных продуктов», 16 час., АО «Славмо», 2019 «Организация работы предприятия общественного питания», 2017 г.		высшая по должности «преподаватель», 30.09.2016 г.
11	Гавшева Нина Юрьевна	преподаватель	высшее, Карельский государственный педагогический институт, учитель начальных классов, 1985 г. начальное профессиональное, ПТУ №18, парикмахер, 1972 г.				без категории
12	Гагарина Алевтина Ивановна	преподаватель	высшее, «Карельский государственный педагогический университет», учитель технологии и предпринимательства, 2003 г. курсы профессиональной подготовки по профессии «Повар», ГОУ СПО РК «Колледж технологии и	«Содержательно- методические и технологические основы организации и экспертирования конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс», 36 час., 2017 г. «Педагогика профессионального образования», 72 час., 2014 г.	«Организация работы предприятия общественного питания», 2017 г.	На соответствие занимаемой должности «преподаватель» приказ от 20.11.2019	высшая по должности «мастер производственного обучения», 18.12.2015 г. без категории по должности «преподаватель»

			предпринимательства», повар третьего разряда, 2010 г. курсы профессиональной подготовки по профессии «Кондитер», ГАОУ СПО РК «Колледж технологии и предпринимательства», кондитер третьего разряда, 2011 г.				
13	Демина Ирина Викторовна	воспитатель	среднее профессиональное, «Сортавальский техникум советской торговли», техник-технолог, 1986 г. курсы профессиональной подготовки по профессии «Продавец, контролер-кассир», ГАОУ СПО РК «Колледж технологии и предпринимательства», продавец продовольственных товаров четвертого разряда, продавец непродовольственных товаров пятого разряда, контролер-кассир четвертого разряда, 2013 г. ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагог профессионального образования», 252 час., 2018 г.	«Педагогическая деятельность в профессиональном образовании для лиц с ОВЗ и инвалидностью», 24 час., 2017 г. «Педагогика и психология профессионального образования», 36 час., 2017 г. «Актуальное содержание и методика профессионального образования (по профессиональным циклам)», 36 час., 2016 г. «Педагогика профессионального образования», 72 час., 2014 г.			первая по должности «воспитатель», 26.02.2019 г.

14	Джанелидзе Александр Шалвович	преподаватель	высшее, «Ошский государственный педагогический институт», учитель английского и немецкого языков средней школы, 1964 г.	«ФГОС общего образования: содержание и технологии реализации», 72 час., 2014 г. «Активные и интерактивные методы и формы организации учебной деятельности на уроке инстранныго языка», ООО «Мультиуроки», 72 час., 2018 г.			Высшая по должности «преподавате ль», 26.04.19
15	Естафеева Валентина Федоровна	воспитатель	среднее профессиональное, «Витебский индустриально- педагогический техникум», техник- технолог, мастер производственного обучения, 1984 г.	«Организация ППМС сопровождения обучающихся организаций СПО с целью их социализации», 18 час., 2016 г. «Организация воспитательной работы в общежитиях ПОО», 72 час., 2014 г.		На соответствие занимаемой должности «воспитатель» приказ от 20.11.2019	без категории
16	Жорох Юлия Владимировна	мастер производственно го обучения	высшее, ГОУ ВПО «Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса», инженер по специальности "Конструирование швейных изделий", 2011 г. профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: учитель технологии», 2017 г.	«Проектирование и методики реализации программ в профессиональных образовательных организациях», ГАПОУ РК «ПАТТ», 48 час., 2019 г. «Актуальные вопросы развития среднего профессионального образования», ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», 24 час	«Пошив, дефектация и ремонт швейных изделий», 2018 г.	На соответствие занимаемой должности «мастер производственно го обучения» приказ от 20.11.2019	без категории
17	Зайцева Наталья Викторовна	преподаватель	высшее, «Карельский государственный педагогический университет», учитель начальных классов, социальный педагог, 2005 г. курсовая подготовка, «Учебно-	«Управление проектом внедрения ФГОС по ТОП – 50», 72 час., 2017 г. «Интерактивное проведение занятий», 24 час. «Педагогика профессионального образования», ИПКРО, 72 час., 2014 г.	«Социальная психология профессиональной деятельности», 2015 г. «Эффективное общение в профессиональной деятельности», 2015		высшая по должности «преподавате ль», 27.11.2015 г.

			производственный комбинат Министерства бытового обслуживания населения КАССР», парикмахер-универсал, 1993 г. среднее профессиональное, ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства», профессия 43.01.02 Парикмахер, 2018 г.		г. «Выполнение технологических процессов парикмахерских услуг», 32 час., 2017 г.		
18	Зайцева Светлана Владимировна	мастер производственного обучения	высшее, «Ленинградский институт советской торговли», товаровед высшей квалификации, 1987 г. ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагог профессионального образования», 252 час., 2018 г.	«Педагогика и психология профессионального образования», 36 час., 2017 г. «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании для лиц с ОВЗ и инвалидностью», 24 час., 2017 г. «Организация и методика производственного обучения», 24 час., 2016 г. «Педагогика профессионального образования», 72 час., 2014 г.	Стажировка по профессии «Продавец, контролер-кассир», ООО «Холдинг «Лотос», 72 час., 2015 г.		высшая по должности «мастер производственного обучения», 26.10.2018 г.
19	Зорина Галина Константиновна	мастер производственного обучения	высшее, «Ленинградский институт советской торговли», товаровед высшей квалификации, 1989 г. курсовая подготовка, «Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Агат»,	«Педагогическая деятельность в профессиональном образовании для лиц с ОВЗ и инвалидностью», 24 час., 2017 г. «Организация ППМС сопровождения обучающихся организаций СПО с целью их социализации», 18 час., 2016 г. «Делопроизводство», 24 час., 2015 г. «Педагогика профессионального образования», 72 час., 2014 г.	«Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности», 2015 г. «Документальное обеспечение профессиональной деятельности», 2015 г.		высшая по должности «мастер производственного обучения», 27.04.2018 г.

			делопроизводитель, 2015 г. ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагог профессионального образования», 252 час., 2018 г.				
20	Иванова Светлана Сергеевна	преподаватель	высшее, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Петрозаводский государственный университет», квалификация эколог, преподаватель биологии и химии, 2015 г.				без категории
21	Ильина Татьяна Николаевна	преподаватель	Петрозаводское педагогическое училище №1, музыкальное воспитание, 1993, ГОУ Лицей №18, Парикмахер, 2003				без категории
22	Исакова Наталия Ивановна	преподаватель	высшее, «Карельская государственная педагогическая академия», учитель технологии и предпринимательства. 2013 г.	«Управление проектом внедрения ФГОС по ТОП – 50», 72 час., 2017 г. «Содержательно- методические и технологические основы организации и экспертирования конкурсов профессионального мастерства для людей с	Стажировка «Повышение квалификации по профессии «Повар, кондитер», 36 час, 2019 год		высшая по должности «преподаватель» 27.09.2019

			среднее профессиональное, «Сортавальский торгово-экономический техникум», технолог, 2008 г.	инвалидностью «Абилимпикс», 36 час., 2017 г. «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Повар-кондитер» с учетом стандарта WorldSkills International по компетенции «Поварское дело», 108 час., 2016 г. «Развитие проф. компетенций преподавателей и мастеров п/о», 72 час., 2014 г. «Формирование финансовой и бюджетной грамотности обучающихся в общеобразовательных и профессиональных организациях», 72 час., 2014 г. «Педагогика профессионального образования», 72 час., 2014 г.	«Организация работы предприятия общественного питания. Технологические процессы приготовления и подачи кулинарной продукции», 2015 г.		
23	Карчева Светлана Вячеславовна	воспитатель	среднее профессиональное, «Петрозаводский социально-педагогический колледж», социальный педагог, педагог - реабилитолог, 2002 г.	«Обновление содержания и форм воспитательной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 24 час., 2018 г. «Организация воспитательной работы в общежитиях ПОО», 2014 г.			первая по должности «воспитатель», 29.01.2016 г.
24	Кириллова Юлия Валерьевна	преподаватель	высшее, «Карельский государственный педагогический институт», учитель английского и немецкого языков, 1993 г.	«Сохранение контингента как качественный показатель работы образовательного учреждения», АНО «Центр образования и культуры», 24 час., 2018 г. «Современные методики преподавания английского языка», АНО «Центр образования и культуры» 24 ч., 2017 г. «Мультимедийные ресурсы и учебные пособия издательства кембриджского университета для	«Иностранный язык в профессиональной деятельности», 2017 г.		первая по должности «преподаватель», 18.12.2015 г.

				подготовки к международным Кембриджским экзаменам», 6 час., 2016 г. «Развитие профессиональных компетенций преподавателя английского языка как основа повышения качества образования», 42 час., 2016 г. «Обучающий семинар-тренинг для преподавателей английского языка», 96 час., 2014 г. «Современные технологии профессионального образования», 72 час., 2014 г.			
25	Колесова Ирина Анатольевна	преподаватель	высшее, «Карельский государственный педагогический университет», учитель технологии и предпринимательства, 2003 г. курсы профессиональной подготовки по профессии «Повар», ГОУ СПО РК «Колледж технологии и предпринимательства», повар третьего разряда. 2010 г. курсы профессиональной подготовки по профессии «Кондитер», ГАОУ СПО РК «Колледж технологии и предпринимательства», кондитер третьего разряда, 2011 г.	«Содержательно- методические и технологические основы организации и экспертирования конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс», 36 час., 2017 г. «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Повар-кондитер» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Поварское дело», г. Москва, 82 час., 2017 г. «Современный образовательный менеджмент», 2014 г.	Стажировка по теме: Повышение квалификации по специальности «Поварское и кондитерское дело», 90 час., 2019 «Организация работы предприятия общественного питания. Технологические процессы приготовления и подачи кулинарной продукции», 2015 г.		высшая по должности «преподаватель» 27.09.2019

26	Коледа Евгения Сергеевна	преподаватель	высшее, ФГБОУ ВПО «ПетрГУ», квалификация социолог, преподаватель социологии по специальности «Социология»	«Актуальные вопросы развития среднего профессионального образования», ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», 2019, 24 час			без категории
27	Кондратьева Анастасия Владимировна	преподаватель	высшее, «Международный институт экономики и права», менеджер, 2011 г. среднее профессиональное, ГОУ СПО «Петровский колледж», менеджер с углубленной подготовкой, 2007 г. ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагог профессионального образования», 252 час., 2018 г.	«Педагогика профессионального образования», 72 час., 2014 г. «Актуальные вопросы предпринимательства в сфере туризма и культуры», КРИУЭП ПетрГУ, 26 час., апрель 2014 г. , «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании для лиц с ОВЗ и инвалидностью», 24 час., 2017 г., Диплом Главного эксперта WSR по компетенции Администрирование отеля, 2018	Стажировка по специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис», «Организация обслуживания в средстве размещения», 2017 г.		высшая по должности «преподаватель», 26.10.2018 г
28	Коржак Наталья Григорьевна	преподаватель	высшее, «Петрозаводский государственный университет», филолог, преподаватель русского языка и литературы, 1983 г.	«Особенности проверки развернутых ответов экзаменационных работ по образовательным программам среднего общего образования по предметам гуманитарного цикла (по русскому языку)» 24 час., 2017 г. «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной	«Культура общения в профессиональной деятельности», 2015 г. «Организация обслуживания в средстве размещения», сентябрь-октябрь 2017 г.		высшая по должности «преподаватель», 30.03.2018 г.

				комиссии Республики Карелия при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (по русскому языку)», ГАУ ДПО «КИРО», 36 час., 2017 г.			
29	Корнилова Татьяна Викторовна	преподаватель	высшее, «Карельский государственный педагогический университет», учитель математики и физики, 2007 г.	«Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по математике», МФТИ, 72 час., 2015 г. «Подготовка учащихся 10-11 классов к ЕГЭ и вузовским олимпиадам по математике», 72 час., 2015 г.			высшая по должности «преподаватель», 29.09.2018 г.
30	Кузьмина Елена Александровна	преподаватель	высшее, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Петрозаводский государственный университет», квалификация «Бакалавр» по направлению подготовки «Экономика», 2015 г. высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Карельская государственная педагогическая академия», учитель технологии и предпринимательства, 2010 г. ГОУ «Петрозаводский	«Исследовательская и проектная деятельность в профессиональных организациях», 24 час., 2016 г.	Стажировка в студии красоты "Бигуди". "Предпринимательская деятельность в сфере услуг", август 2017, 16 ч. Стажировка по специальности 43.02.11 "Гостиничный сервис. "Управление персоналом на предприятии гостеприимства" "Турбаза "Алекка", ООО Конференц-бюро, сентябрь-октябрь 2017, 108 ч.		первая по должности «преподаватель», 31.03.2017 г.

			педагогический колледж», учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области русского языка и литературы, 2005 г. «Профессиональный лицей №12», продавец продовольственных товаров третьей категории, продавец непродовольственных товаров третьей категории, контролер-кассир третьей категории, 2002 г.				
31	Лазаренко Ирина Вячеславовна	преподаватель	Высшее ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет», направление- Педагогическое образование				без категории
32	Малышева Марина Петровна	преподаватель	высшее, «Санкт-Петербургский технологический институт», инженер-технолог, 1994 г. ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагог профессионального образования», 252 час., 2018 г.	«Педагогика и психология профессионального образования», 36 час., 2017 г. «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании для лиц с ОВЗ и инвалидностью», 24 час., 2017 г. «Педагогика профессионального образования», 72 час., 2014 г.	«Пошив, дефектация и ремонт швейных изделий», 2017 г.		Высшая по должности «преподаватель», 31.05.19

33	Межевых Дарья Алексеевна	социальный педагог	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ г. Москва, Государственное и муниципальное управление, 2019	«Основы управления социальными и волонтерскими проектами», 2018, 86 час «Проектно-образовательная деятельность в туризме», 2018, 16 час.			без категории
34	Мелентьева Алина Алексеевна	пПреподаватель	Высшее, ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет», бакалавриат по направлению подготовки Информатика и вычислительная техника				без категории
35	Павлова Любовь Сергеевна	преподаватель	высшее, «Ленинградский институт советской торговли», товаровед высшей квалификации, 1983 г. ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагог профессионального образования», 252 час., 2018 г.	«Педагогика и психология профессионального образования», 36 час., 2017 г. «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании для лиц с ОВЗ и инвалидностью», 24 час., 2017 г. «Современный образовательный менеджмент», 2014 г. «Педагогика профессионального образования», 2014 г.	Стажировка «Управление ассортиментов товаров», 72 час, 2019 «Розничная продажа продовольственных товаров; управление ассортиментом товаров; организация и технология коммерческой деятельности», 2016 г.		высшая по должности «преподаватель», 29.11.2019
36	Павлова Алла Васильевна	преподаватель	Высшее Петрозаводский государственный университет, специальность «Математика», квалификация Преподаватель, 1989	«Преподавание математики в условиях реализации ФГОС ООО», 72 час., АНО ДПО «Каменный город», 16.10.2018-27.11.2018			

37	Пархомчук Юлия Васильевна	мастер производственного обучения	Начальное профессиональное, ГАОУ СПО РК «Колледж технологии и предпринимательства», профессия Повар, кондитер с получением среднего (полного) общего образования, 2011, ГАОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства», , специальность «Технология продукции общественного питания», техник-технолог, 2014				Без категории
38	Петренко Геннадий Григорьевич	преподаватель	среднее профессиональное, «Петрозаводское педагогическое училище № 1», учитель физической культуры, 1987 г.	«Современные образовательные технологии в деятельности преподавателя общеобразовательных дисциплин», 36 час., 2015 г. «Современные физкультурно-спортивные технологии в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте», 36 час., 2018 г.			высшая по должности «преподаватель», 28.04.2017 г.
39	Ребрейчук Марина Сергеевна	преподаватель	высшее, «Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ», Государственное и муниципальное управление, квалификация бакалавр, 2017 г. ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», дополнительная профессиональная программа	«Педагогика и психология профессионального образования», 36 час., 2017 г. «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании для лиц с ОВЗ и инвалидностью», 24 час., 2017 г.	«Управление персоналом на предприятии гостеприимства», «сентябрь-октябрь 2017 г. «Экономические показатели деятельности организации», 2017 г.	Соответствие занимаемой должности «преподаватель» 20.06.2017	Первая по должности «преподаватель», 26.04.2016

			профессиональной переподготовки «Педагог профессионального образования», 252				
40	Рябчук Евгения Андреевна	преподаватель	высшее, «Карельский государственный педагогический университет», учитель физики и математики, 2007 г.	Дополнительная профессиональная программа «Формирование предметных навыков при подготовке учащихся к олимпиадам по математике», 72 час., 2017 г. «Содержание и особенности преподавания предмета «Астрономия» в старшей школе», 36 час., 2018 г. «Высшая математика в школьном курсе алгебры и геометрии», 72 час., 2018 «Экспресс-подготовка учащихся к ЕГЭ по физике», 72 час, 2018 «Геометрия в школе, в задачах ЕГЭ, ОГЭ и олимпиад», 2017 г.			первая по должности «преподаватель», 29.09.2018 г.
41	Салеева Ольга Леонидовна	преподаватель	высшее, Московский кооперативный институт Центросоюза, товаровед высшей квалификации, 1979 г. Преподаватель профессионального обучения, 1984 г.	«Педагогика профессионального образования», 72 час., 2014 г. «Актуальное содержание и методика профессионального образования (по профессиональным циклам)», 36 час., 2016 г.	Стажировка «Управление ассортиментов товаров», 72 час, 2019 «Организация и технология коммерческой деятельности», 2015 г.	соответствие занимаемой должности «преподаватель», 2017 г.	без категории
42	Субач Надежда Генриховна	преподаватель	высшее, «Карельский государственный педагогический институт», учитель математики и физики, 1983 г. среднее профессиональное, «Петрозаводский кооперативный	«Комплексно-методическое сопровождение учебного процесса в ПОО в условиях реализации современной модели образования», 72 час., 2014 г. «Исследовательская и проектная деятельность в профессиональных организациях», 24 час., 2016 г. ГАОУ ВО г. Москва «Московский	Стажировка по теме «Организация работ в подразделении организации», 72 час, 2019 «Деятельность организации общественного		высшая по должности «преподаватель», 29.05.2018 г.

			техникум», бухгалтер, 2002 г. ГОУ ВПО «Московский государственный университет экономики, статистики и информатики», экономист по специальности бухгалтерский учет, анализ и аудит, 2009 г.	городской педагогический университет» «Формирование финансовой грамотности у обучающихся» - 72 час, 2019, ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж» «Содержательно-методические и технологические основы организации и экспертирования конкурсов профмастерства для людей с инвалидностью», 72 час, 2019	питания», 2015 г. Стажировка по специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис», «Экономика гостиничного предприятия. Организация и ведение бухгалтерского кчета на гост. Предприятии» сентябрь-октябрь 2017 г.		
43	Тарасова Елена Анатольевна	преподаватель	высшее, «Петрозаводский государственный университет», преподаватель физики, 1987 г. «Автономная некоммерческая организация ВПО «Европейский университет «Бизнес Треугольник», преподаватель информатики и ИКТ, 2017 г.	«Современные технологии профессионального образования», 72 час., 2014 г. «Информационная безопасность детей в сети Интернет», ГАУ ДПО «Карельский институт развития образования», 24 час., 2018 г.	«Информационные технологии в профессиональной деятельности», 2015 г.		высшая по должности «преподаватель», 30.01.2015 г.
44	Тибец Елизавета Васильевна	мастер производственного обучения	Среднее профессиональное ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства», специальность «технология продукции общественного питания» Техник-технолог, 2019				без категории

45	Толдыкин Кирилл Игоревич	преподаватель	высшее, ФГБОУ ВПО «ПетрГУ», квалификация бакалавр, педагогическое образование, профиль история, 2018 г.	25.10.2019 Повышение квалификации по программе «Модернизация исторического образования в условиях реализации ФГОС и историко-культурного стандарта», 36 час 2018 г. ГАПОУ РК «ПАТТ», «Проектирование и методики реализации программ в профессиональных образовательных организациях».			без категории
46	Филина Евгения Юрьевна	преподаватель	Среднее профессиональное, БОУ СПО «Карельский колледж культуры и искусств», руководитель творческого коллектива, преподаватель, специальность «Социально-культурная деятельность и народное творчество», 2012, ГАОУ СПО РК «Колледж технологии и предпринимательства», по профессии Парикмахер, 2013				без категории
47	Фофанова Юлия Вадимовна	преподаватель	высшее, «Карельский государственный педагогический университет», учитель физики и информатики, 2002 г.	«Информационная безопасность детей в сети Интернет», ГАУ ДПО «Карельский институт развития образования», 24 час., 2018 г. «Интерактивное проведение занятий», 24 час. «Современные технологии профессионального образования», 72 час., 2014 г.	«Информационные технологии в профессиональной деятельности», 2015 г.		высшая по должности «преподаватель», 28.09.2018 г.
48	Хотарева Людмила Викторовна	преподаватель	высшее, Ленинградский институт текстильной и легкой промышленности, инженер-механик, 1990 г., среднее	«Педагогика и психология профессионального образования», 36 час., 2017 г. «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании для лиц с ОВЗ и	Стажировка по специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис»		высшая по должности «преподаватель», 30.01.2015 г.

			профессиональное, "Петровский колледж" С.-Петербург, менеджер, 2012 г. ГАУ ДПО РК "Карельский институт развития образования", дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки "Педагог профессионального образования", 252 ч., 2018 г.	инвалидностью», 24 час., 2017 г. «Педагогика профессионального образования», 72 ч., 2014 г. «Актуальные вопросы предпринимательства в сфере туризма и культуры», КРИУЭП ПетрГУ, 26 час., 2014 г.	«Организация обслуживания в средстве размещения», 2017 г.		
49	Чеснакова Жанна Викторовна	мастер производственного обучения	Среднее профессиональное, ЧПОУ Петрозаводский кооперативный техникум Карелреспотребсоюза, 2017, по специальности «Технология продукции общественного питания»				
50	Шишкина Мария Ивановна	мастер производственного обучения	среднее профессиональное, «Петрозаводский социально-педагогический колледж», учитель изобразительного искусства и черчения, 2000 г. курсы профессиональной подготовки по профессии «Повар», ГОУ СПО РК «Колледж технологии и предпринимательства», повар третьего разряда, 2010 г. курсы профессиональной подготовки по профессии «Кондитер», ГАОУ СПО РК «Колледж технологии	«Организация психолого - педагогического сопровождения и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного образования», ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж», 36 час., 2018 г. «Педагогика профессионального образования», 72 час., апрель 2014 г.	«Пошив, дефектация и ремонт швейных изделий», 2017 г.	соответствие занимаемой должности «мастер производственного обучения», 2016 г.	без категории

			и предпринимательства», кондитер третьего разряда, 2012 г.				
51	Шульман Светлана Валентиновна	преподаватель	высшее, «Карельский государственный педагогический институт», учитель немецкого и английского языков, 1987 г.	«Активные и интерактивные методы и формы организации учебной деятельности на уроке иностранного языка», 72 ч., 2018 г. «Современные технологии профессионального образования», ООО «Мультиурок», 72 час., 2014 г.	«Иностранный язык в профессиональной деятельности», 2017 г.	соответствие занимаемой должности «преподаватель», 2016 г	высшая по должности «преподаватель», 4.12.2019
52	Шурпицкая Гулчира Реджеповна	преподаватель	высшее, «Карельский государственный педагогический университет», учитель химии и биологии, 2008 г.	«Управление проектами в социальной сфере», ГАПОУ РК «Петрозаводский техникум городского хозяйства», 18 час, 2019г. «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Лаборант химического анализа» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Лабораторный химический анализ», «Ярославский промышленно - экономический колледж», 75 час., 2018 г. «Программное и учебно-методическое обеспечение преподавания предметов естественно-математического цикла в условиях ФГОС», 36 час., 2018 г. «Исследовательская и проектная деятельность в профессиональных организациях», 2016 г. «Противодействие идеологии экстремизма», 16 час., 2016 г. «Содержание и методика преподавания школьного курса химии в условиях реализации ФГОС», 72 час., февраль 2014 г.	Стажировка «Технология молока и молочных продуктов», 16 час., АО «Славмо», 2019 «Санитария и гигиена в пищевом производстве», 2015 г.		первая по должности «преподаватель», 30.09.2016 г.

53	Яковлева Ольга Александровна	преподаватель	среднее профессиональное, ГАОУ СПО РК «Колледж технологии и предпринимательства», технолог, 2013 г. начальное профессиональное, «Профессиональный лицей № 12» г. Петрозаводска, повар, кондитер, 1995 г. ГАОУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагог профессионального образования», 252 час., 2018 г	«Педагогика и психология профессионального образования», 36 час., 2017 г. «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании для лиц с ОВЗ и инвалидностью», 24 час., 2017 г. «Организация и методика производственного обучения», 24 час., 2016 г. Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации мастеров п/о, 72 час., 2014 г.	«Организация работы предприятия общественного питания», 2017 г.	соответствие занимаемой должности «преподаватель», 14.06.2018 г.	первая по должности «мастер производственного обучения», 18.12.2015 г. без категориим – по должности «преподаватель»
----	------------------------------	---------------	--	--	---	--	---